

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная
общеобразовательная школа с.Новый Дол» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
30.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании
Родительского
комитета школы
Протокол № 1 от
30.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании
Ученического
комитета
Протокол № 1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. директора МОУ
ООШ с.Новый Дол МО
«Барышский район»
№ 136 от 23.08.2024

Урмайкина М.В.

подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основного общего образования

МОУ ООШ с.Новый Дол МО «Барышский район»
Наименование образовательной организации

на 2024–2025годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	1
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1 Кадровое обеспечение	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	42
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	43

Пояснительная записка

Программа воспитания ООО МОУ ООШ с.Новый Дол разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – именения есть от 18.07.2022), Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» в части касающейся разработки рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления МОУ ООШ с.Новый Дол родительским комитетом школы (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы ООО.

При обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ СШ № 19: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ ООШ с.Новый Дол, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в нашей организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ ООШ с.Новый Дол: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ ООШ с.Новый Дол : усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ ООШ с.Новый Дол по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

□ **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОУ ООШ с.НовыйДол в 1980 году школа переехала в новое здание .

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество.

В МОУ ООШ с.Новый Дол выработалась многолетняя практика взаимодействия с внешней средой: профориентационными службами, образовательными учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, городскими и областными структурами, заинтересованными в развитии образовательного учреждения и

формировании физического, интеллектуального, творческого и духовнонравственного потенциала детей и молодежи.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое.

Создание личностно-развивающей образовательной среды школы открытого характера с преобладаем «творческого» и частично «карьерного» типов посредством дифференцированных и индивидуальных образовательных треков предоставит новые возможности для всех членов школьного сообщества.

Учащимся предоставлена возможность активно участвовать в управлении школой, в создании ЛРОС на основе проектной деятельности; выбирать индивидуальные образовательные программы согласно своим интересам и способностям; развивать социально-эмоциональный интеллект и когнитивные способности; приобрести опыт социальной самореализации, научиться взаимодействовать и сотрудничать с социумом; подготовиться к профессиональному и жизненному самоопределению.

Родителям предоставлена возможность в создании условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями и интересами посредством определения индивидуальных образовательных треков; более активно участвовать в делах и управлении школы, в совместных творческих и образовательных событиях; получить профессиональную педагогическую поддержку в трудных жизненных ситуациях, связанных с воспитанием детей.

В настоящее время в школе реализуются следующие проекты:

- «Движение Первых»;
- всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;

- «Орлята России»;

Процесс воспитания в МОУ ООШ с.Новый Дол основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

–неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка;

–ориентир на создание в нашей школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

–реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяют и детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

–организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

–системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ ООШ с.Новый Дол являются следующие:

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в школе является учитель – классный руководитель, реализующий по отношению к детям, в том числе защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»:

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через

знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителямипредметниками, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсигра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы,

обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо- игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

(сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования и Науки) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим

идеям (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

□ использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»:

□ курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном», «Орлята России», «Юнармия»);

□ курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению

□ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности

□ курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

□ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров

□ курсы, занятия туристско-краеведческой направленности

□ курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности

Модуль «Классное руководство»:

□ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

□ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

□ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

□ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеурочные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

□ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

□ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

□ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

□ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

□ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

□ проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

□ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

□ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

□ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

□ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»:

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Акция «Самолетик будущего» (напутственные пожелания от выпускников для первоклассников).
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Урок Мужества.
- Классная встреча.
- День школьника в Ульяновской области.
- День образования Ульяновской области.
- «Дружбование» - межрегиональный молодежный фестиваль.
- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области.

–Ежегодное торжественное шествие по ул. Свирская, посвященное Дню Победы.

На школьном уровне:

–разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД). Например, сборы, акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Книга другу», «Лапа помощи» в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.). Например, «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;

–торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в пятиклассники»).

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»:

□ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

□ экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Организация предметнопространственной среды»:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, рекреации 2 этажа в МОУ ООШ с.Новый Дол государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Барыша, изображениями символики Российского государства;

□ организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на территории школы;

□ размещение картинной галереи в рекреациях школы с изображениями портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

□ организация и поддержание в МОУ ООШ с.Новый Дол звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ разработка и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга (в рамках школьных предметных недель и различных конкурсах);

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы (цветочные клумбы, «Сад Победы», деревья, тренажеры, игровые площадки для детей, зоны отдыха);

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (актовый зал, конференц-зал, рекреации школы);

□ разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

□ создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы МОУ ООШ с.Новый Дол , классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

□ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

□ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия (Дни открытых Дверей);

□ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

□ родительские форумы на интернет-сайте школы, интернетсообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

□ участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

□ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, Новый год, Последний звонок и др.);

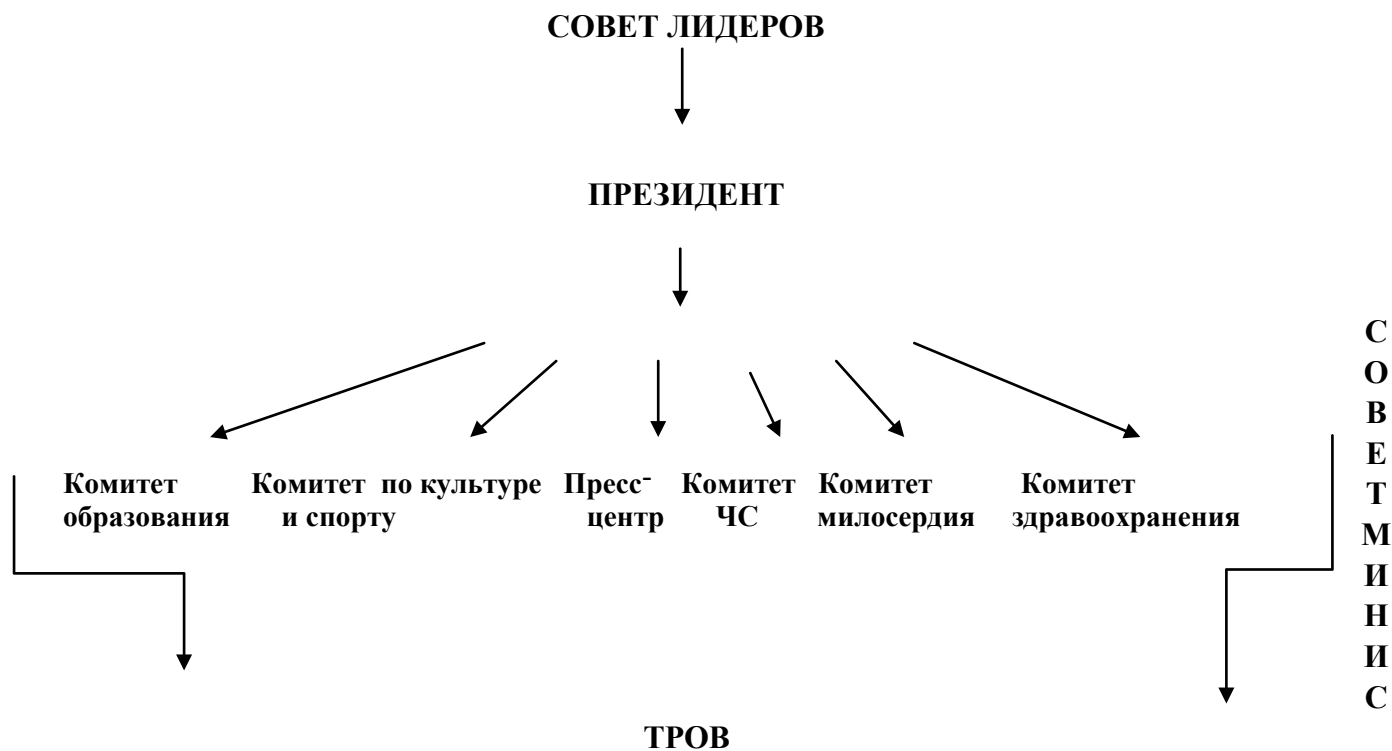
□ взаимодействие школы с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Модуль « **Самоуправление**»

Поддержка детского самоуправления в МОУ ООШ с.Новый Дол помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку, обучающимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор – старший вожатый для развития ученического самоуправления.

Детское самоуправление в МОУ ООШ с.Новый Дол осуществляется следующим образом:

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



«Орлята России» 1-4 классы	Города(субъекты) 5-9 классы	Пионеры 5-8 классы	РДДМ «Движение Первых» 1-9 классы	Юнармия 6-9 классы
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	-----------------------

На уровне школы: через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета лидеров школы, объединяющего лидеров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных

коллективов учащиеся участвуют в: планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов по различным направлениям;

через деятельность Комитетов, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: День Учителя, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, День матери, День самоуправления и т.п.

На уровне классов: через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: сектор спортивных дел, сектор творческих дел, сектор чистоты, сектор порядка в классе).

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через участие в дежурстве по классу, по школе, в трудовых акциях; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль « Детские общественные объединения»

Действующие на базе МОУ ООШ с.Новый Дол детские общественные объединения: «Пионеры», «Движение Первых», ЮИД «Светофор», «Олимпиец», Юнармия, «Музейное дело»,— это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе

детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об общественных объединениях" (ст. 5):

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; - ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; - развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с социальными педагогами школы, учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественногосударственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на

формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения МОУ ООШ с.Новый Дол РДДМ «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником первичного отделения МОУ ООШ с.Новый Дол РДДМ «Движение Первых» может стать любой обучающийся с 7 лет. Обучающиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве обучающиеся и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль « Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – объединить учеников школы, интересующихся развитием в сфере медиа, для работы над созданием и работой в медиа объединении нашей школы, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Задачи медиацентра:

1. Создать единое медиапространство для обучающихся школы.
2. Сделать медиацентр школы мобильным и информативным.
3. Создать и развивать школьный медиацентр, в том числе буклеты, новостные группы в социальных сетях.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения деятельности МОУ ООШ с.Новый Дол в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (<https://vk.com/public205881934>);
- участие обучающихся школы в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Основной формат работы – репортажи, так же медиацентр активно осваивает новую интернет-площадку ВК клипы.

Модуль «Профилактика и безопасность»:

□ организация деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

□ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.);

□ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум));

□ разработка и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением («Жизненные навыки» - программа);

□ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне – проведение с обучающимися инструктажей по ТБ и запись и в журналах по ТБ);

□ организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

□ профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

□ профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ - занятия психологов, посещение на дому и составление акта ЖБУ)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в

постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов урочной деятельности – ОПС(основы профессионального определения);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Модуль «Социальное партнёрство»:

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

□ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Школьный лагерь»

1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна Российской Федерации

2)Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы лагеря и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

27 июня – День молодежи

8 июля – День семьи, любви и верности

14 августа – День физкультурника

22 августа - День Государственного флага РФ

27 вгуста День российского кино

3) « Движение Первых»

- День РДДМ «Движение Первых»

- Профильный отряд

- Марафон РДДМ «Движение Первых»

4) «Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения.

В рамках модуля:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которые происходили на благо России

- знакомство с наследием России в области искусства (музыка, литература, архитектура, кино и т.д)
- изучение России, родного края и его истории.

5) Просветительский проект «Без срока давности» Формы участия в проекте:

- Уроки Мужества
- Уроки Памяти
- Исследовательская деятельность
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

6) « Содружество Орлят России»

Игровая модель и основные события направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социальнозначимых ценностей.

7) «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимают участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Тематические и спортивные праздники, фестивали
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены
- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2. «Отрядная работа КТД»

Воспитатель/ вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми детского коллектива – отряда.

Работа предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности
- поддержку активной позиции каждого ребенка

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка
- формирование и сплочение отряда
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ)
- законы и правила отряда
- диагностику интересов
- аналитическую работу
- поддержку детских инициатив
- «отрядная свеча»
- КТД

3. « Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря:

Высшим органом самоуправления является Совет лагеря На уровне отряда:

Через деятельность лидеров (командиров, физоргов и т.д.)

4. « Дополнительное образование» Реализуется через:

- деятельность кружковых объединений по интересам - программы профильных смен.

5. « Здоровый образ жизни»

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности. Рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдения правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений (спортивные события и мероприятия на свежем воздухе, просветительские беседы, встречи с известными людьми, деятелями спорта).

6. «Организация предметно- эстетической среды»:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в МОУ ООШ с.Новый Дол государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Димитровграда, изображениями символики Российского государства;

□ размещение картинной галереи в рекреациях лагеря с изображениями портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

□ организация и поддержание в МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

□ подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для воспитанников оздоровительного лагеря.

7. «Профилактика и безопасность» Реализуется через:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях
- работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

8. « Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатель и вожатый. От их компетентности, профессионализма, готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского оздоровительного лагеря.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 10, из них основных – 10, 3 педагога дополнительного образования - внешний совместитель, 1 психолог, 1 логопед. 1 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию, 5- первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности

-5 человек.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- советник директора по воспитанию школы;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ ООШ с.Новый Дол связывается, прежде всего, с качеством ее нормативноправового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе
2. Положение о плане воспитательной работы
- 3.Положение о Совете профилактики
4. Положение о постановке учащихся и семьи на внутришкольный учет
- 5.Положение о родительском комитете
- 6.Положение о социально-психологической службе
- 7.Положение об организации дополнительного образования
8. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- 9.Положение о Совете обучающихся
10. Положение об одежде
11. Режим занятий обучающихся

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

2.Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

3.Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию .

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

□ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МОУ ООШ с.Новый Дол ;

□ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

□ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

□ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями наша школа ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и

педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ открыта Доска отличников и каждый год проходит награждение отличников похвальными листами, грамотами;

□ соответствия артефактов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды, символике нашей школы (ежегодно в апреле месяце проходит торжественное мероприятия «Парад звезд»);

□ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

□ сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом

наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности (отчёты на школьном и классных родительских комитетах).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ ООШ с.Новый Дол является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, старшей вожатой, советом обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства; □ деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательной работы МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ за 2023-2024 учебный год по программе ООО.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В 2023 – 2024 учебном году школа продолжала реализовывать обновленную рабочую Программы Воспитания на 2021 -2025 годы, которая была рассмотрена на педагогическом Совете 31.08.2022 года, протокол № 9 и утверждена директором школы, приказ № 145 от 31.08.2022. Рабочая программа Воспитания включает в себя пояснительную записку, целевой, содержательный и организационный разделы. В содержательном разделе прописаны четырнадцать модулей как инвариантные (обязательные), так и вариативные.

Целью воспитания в МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания школьников были поставлены следующие основные задачи:

- 1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3.Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 5.Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 6.Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- 7.Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
- 8.Организовывать профориентационную работу со школьниками.
- 9.Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Воспитательная работа проводилась в рамках рабочей программы Воспитания и календарных планов МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ им. И.П. Мытарева на 2022-2023 учебный год по ступеням (1-4 классы, 5-9 классы) по модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель);
- проведение учебных ,учебно-развлекательных мероприятий);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям личных ;
- включение в урок игровых процедур, создание ситуации успеха;
- использование технологии «Портфолио»;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;

□ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность ученика.

Модуль « Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность проходила в рамках следующих выбранных направлений:

1) Общеинтеллектуальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. На базе школы работают творческие объединения:

2) Духовно – нравственное.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. На протяжении многих лет в школе работает изостудия «Вдохновение», творческие объединения «Культура в твоей жизни», « Разговоры о важном», « Орлята России».

3) Социальное.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. **Общекультурное.**

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «ГТО – резервы здоровья», «Футбол», «Подвижные игры», «Олимп» - спортивный клуб. В 1-9 классах были включены следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, ценности научного познания. В этом учебном году в каждом классе по понедельникам проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном», ответственный проведения – классный руководитель.

В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 году на базе МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ были организованы в 5-9 классы – 88 творческих объединений (на 29 ТО больше, чем в прошлом году за счет «Россия – мои горизонты»). Занятость детей во внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году составило 100 %.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В систему воспитательной работы включена сеть учреждений дополнительного образования и культуры, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество.

Занятость обучающихся МОУ ООШ с.Новый Дол в системе дополнительного образования включая все учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры, другие учреждения составило 100% .

Направления дополнительного образования и внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы на заявительной основе. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Вывод: Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Модуль « Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями (законными представителями). В состав МО классных руководителей 5-9 классов в 2023-2024 учебном году входило 7 классных руководителей, из них 2 классных руководителей имели два классных руководства. **Тема работы методического объединения классных руководителей:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. **Задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Было проведено 5 заседаний МО классных руководителей:

№ п/п	Вопросы, обсуждаемые на МО	Дата проведения	Ответственные
Заседание 1	Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году с учетом всех изменений. Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2023-2024 уч. год. Форма проведения: инструктивно-методический семинар Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и рассмотрение плана на 2023-2024. 2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы классных руководителей. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования.	29.08. 2023	Заместитель директора по ВР
Заседание 2	Тема: Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося. Цель: овладение классными руководителями новыми	Ноябрь 2023	Заместитель директора по ВР;; психолог школы

	методами и приемами воспитания Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося 2. Работа классного руководителя с семьями СОП.		
Заседание 3	Тема: «Профилактика девиантного поведения» Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения. Форма проведения: психолого-педагогический семинар Вопросы для обсуждения: 1. Причины девиантного поведения. 2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье. Отчет о работе с обучающимися «группы риска»	Январь 2024	Заместитель директора по ВР; психолог школы

Заседание 4	Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. (Подведение итогов месячника патриотической работы в школе) Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю;	Февраль 2024 (каникулы)	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, учитель истории
	совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Патриотическое воспитание в рамках МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся		

Заседание 5	Тема: Подведение итогов работы МО за учебный год Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год. Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Анализ воспитательной работы за год. 2. Подведение итогов работы МО классных руководителей. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. 3. Организация летнего отдыха учащихся.	Май 2024	Заместитель директора по ВР, начальник ЛОЛ
-------------	--	----------	--

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Изучение личности воспитанников.
6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
7. Координация деятельности учителей - предметников.
8. Оказание психологической поддержки ученикам.
9. Создание благоприятного микроклимата в классе.
10. Организация коллективных творческих дел.
11. Патриотическая и профориентационная работа.
12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
13. Индивидуальная работа с учениками.
14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения тематических классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, психологов школы, библиотекарей, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития. За год классными руководителями проведены классные часы на различные темы: «Семья. Семейные традиции», «Час доброты», «Любовью дорожить умеете», «Глаза - зеркало души», Уроки безопасности, Уроки доброты, «Я - гражданин России», «Питаемся вкусно и правильно», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Красота внешняя и внутренняя», «Война в судьбе моей семьи», «Урок финансовой грамотности», «Безопасные дороги», «Блокадный Ленинград», «Что такое коррупция и как с ней бороться» и другие. Также классные руководители каждый понедельник проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» по плану на различные темы. На портале **«Единое содержание общего образования»** (<https://razgovor.edsoo.ru/>) были размещены материалы, необходимые для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в постановке цели, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

Классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданского воспитания, оздоровлении учащихся, профориентации. Ведется работа по развитию творческих способностей. Ребята принимают участие в конкурсах на всех уровнях и добиваются высоких результатов. Осуществляется взаимодействие с учителями - предметниками, работа с семьями, регулярное проведение классных часов.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Модули «Основные школьные дела. Внешкольные мероприятия».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе использовались следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок.
- «Дружбовидение» - межрегиональный молодежный фестиваль.
- «Море талантов»- региональный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области.
- Ежегодное торжественное шествие по ул. Свирская, посвященное Дню Победы.

На школьном уровне:

–разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел (КТД), акции «Поздравляем», «Забота», «Обелиск», «Вахта Памяти», « Сад Победы», « Окна Победы», « Георгиевская лента», « Лапа помощи», «Талисман добра», « Письмо солдату» в процессе которых складывалась особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы: «День Учителя», «День пожилого человека», Новый год, Последний звонок, Выпускной;

–торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»).

На индивидуальном уровне:

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование **гражданско-патриотического** сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с муниципальной программой «Патриотическое воспитание».

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы, работал школьный музей «Свирская Победа», проводились уроки

мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, конкурсы творческих работ учащихся «Что я знаю о войне», «Война в моей семье». Школа активно взаимодействует с работниками библиотеки, где проводились мероприятия патриотической направленности, были организованы часы общения.

В этом году работа была направлена на подготовку и празднование 79- годовщины Великой Победы. В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

- Классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.; -Участие в акции «Окна победы» .
- Встреча с представителями общества «Боевое братство», ветеранами Афганской войны;
- Участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату».

Большую активность обучающихся в участии в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и Дней единых действия, т.к. сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется достаточно внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских, областных мероприятиях данного направления.
3. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

Проблемное поле:

Снижается количество участников конкурсах и уровень результативности из-за загруженности участников образовательного пространства.

Рекомендации:

Продолжить работу по гражданско – патриотическому воспитанию в следующем учебном году.

Сохранить и повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической направленности через различные акции, КТД, проектную, внеурочную деятельность и дополнительное образование. **КТД по духовно-нравственному направлению:**

- посещение театров, выставок, музеев;
- выпуск школьной газеты;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;

- участие в областных, городских мероприятиях: «Помоги пожилому человеку», «Я люблю тебя, мой город», месячник оборонно-массовой и патриотической работы, «Вахта Памяти»; Дни воинской Славы; организация экскурсионных поездок;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города, области.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся, осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон. В начале октября прошла декада «Учителю посвящается». Традиционным мероприятием стала акция «Подарок просто так», активом учащихся был организован концерт – поздравление для учителей. Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с привлечением мам, бабушек «Дорогие наши мамы», который был подготовлен учащимися школы. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в читатели», «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой», танцы на ТНТ. Данные мероприятия должны формировать ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия: Первого Звонка, Последний звонок.

Для определения уровня воспитанности учащихся применяются различные диагностики. Классный руководитель проводит диагностику уровня воспитанности в сентябре месяце и в конце учебного года.

В МОУ ООШ с.Новый Дол работает **информационно – библиотечный центр**, который обеспечен как учебной, так и художественной литературой по школьной программе и для проведения домашнего досуга.

Среди основных целей и задач образования, определенных Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, ведущее место отведено задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития языка, национальной культуры.

Этнокультурное образование и воспитание в МОУ ООШ с.Новый Дол охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательную часть, [внеурочную деятельность](#) и работу с родителями.

Направления и формы работы по этнокультурной направленности соответствуют возрастным особенностям учащихся.

1. В основной и старшей школе: в 5 классах – ОДНКНР.
2. В рамках внеурочной деятельности: в 1 классах – творческое объединение «Культура в твоей жизни»
3. В рамках воспитательной работы, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных мероприятиях В 2023 -2024 .

Во внеклассной работе при проведении различных школьных праздников ребята принимали самое активное участие. Например, к Дню родного языка был проведен школьный конкурс чтецов.

«Родной язык - святой язык, отца и матери язык, Как ты прекрасен! Целый мир в твоём богатстве я постиг!» В данном поэтическом конкурсе приняли участие все ребята кружка. Особое внимание на занятиях уделялось также созданию условий для совместной творческой деятельности, сочетанию индивидуального и коллективного творчества детей.

На общешкольном празднике птиц в апреле месяце каждому ребёнку было дано задание выучить стихотворение на татарском языке о конкретной птице, написать на плакате название данной птицы на русском и татарском

языках и разукрасить её. Ребята с большим интересом приняли участие в данном празднике, познакомив жюри со своими любимыми птицами.

Насыщенность народного праздника, игры творческими импровизациями усиливают впечатления и переживания детей, обогащают художественное и эстетическое восприятие. А главное, обеспечивает приобщение ребят к национальным традициям, утверждает в их сознании духовные и эстетические ценности.

За период 2023 -2024 были проведены:

I. Внеурочные мероприятия, выставки, фестивали

- 1.Выставка, посвященная международному дню родных языков
- 2.Участие во всероссийской образовательной акции «Диктант на эрзянском языке»

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предмету успешно реализуется в таких формах, как проекты, участие в различных фестивалях и конкурсах, развивая исследовательскую деятельность, интеллектуальную, познавательную, через высокую мотивацию обучения детей в творческом объединении.

Учащиеся с удовольствием посещают творческое объединение, по изучению традиций и культуры мордовского народа. Дети демонстрируют свои успехи. Чем радуют своих учителей, родителей и что немало важно, доставляют себе этим большое удовольствие. Они получают грамоты и благодарности разного уровня.

В 2023 -2024 учебном году были проведены:

I. Информационные творческие выставки:

1. " День Знаний" - выставка, посвященная началу учебного года, сентябрь
- 2."День учителя"- выставка, посвященная празднованию дня учителя, октябрь
- 3.Выставка, посвященная недели художественно - технологического цикла "От созерцания к творчеству", Мультипликация, ноябрь
- 4.Выставка, посвященная Международному дню художника, декабрь
5. "Новогодний маскарад" - Праздничное Новогоднее украшение окон и рекреаций, декабрь

6. "Край, в котором я живу" - выставка, посвященная 81 годовщине образования Ульяновской области, январь
7. "Песнь моей Земли, выставка посвященная творчеству нашего земляка Аркадия Пластова, январь
8. Выставка посвященная блокаде Ленинграда, январь
9. Выставка, посвященная городскому мероприятию "Открытие месячника военно-патриотического воспитания", «Сталинградская битва» - февраль
11. "Подвиг героев бессмертен", выставка, посвященная Дню защитника Отечества, февраль
12. "Весна красна" - выставка, посвященная масленице, март
13. "Весенний букет" – выставка, посвященная Международному дню 8 марта, март
14. Выставка, посвященная 9 годовщине Крымской весне. «Пейзажи Крыма», март
15. "Птица - вестник добра" - выставка посвященная весне, добру, милосердию, апрель
16. «Космос - глазами детей», выставка посвященная юбилею Ю. Гагарина, апрель
17. Выставка, посвященная дню рождения В.И.Ленина, апрель
18. «Окна победы», Всероссийская акция оформления окон, май
19. Выставка, посвященная правилам безопасности среди учащихся, «Это должен знать каждый», май
20. Выставка, посвященная дню пионерии, май
21. «Последний звонок», школьный проект художественного оформления школьного двора, май.
22. Выставка, посвященная «Дню Славянской письменности», май
23. Выставка, посвященная Дню защиты детей. «Пусть всегда светит солнце!»

Учащиеся с удовольствием посещают изостудию по изобразительному искусству и черчению. Дети демонстрируют свои успехи. Чем радуют своих учителей, родителей и что немало важно, доставляют себе этим большое удовольствие. Они получают грамоты и благодарности разного уровня. Из анализа видно, что желание посещать студию «Вдохновение» у ребят только увеличивается. За последние два года существенно увеличилось число творческих, одаренных детей.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялось по двум направлениям: секционная (внеурочная деятельность) и внеклассная работа.

Секционная работа – деятельность физкультурно-оздоровительного центра осуществлялась в рамках занятости детей и подростков во внеурочное время спортивно-оздоровительной направленности

В МОУ ООШ с.Новый Дол с 1 сентября 2023 – 2024 учебного года в спортивнооздоровительном комплексе велись занятия в спортивных секциях по футболу.

Внеурочную деятельность посещали только учащиеся данной школы. Занятия с детьми проводили квалифицированные педагоги - учитель физической культуры.

Внеклассная работа - деятельность осуществлялась в рамках спортивнооздоровительной направленности.

Спартакиада школьников города Димитровграда с 2016 по 2023 годы проводятся в рамках Всероссийских и Региональных проектов, таких как «Детский спорт» - Школьная спортивная лига Ульяновской области, «Футбол в школе», и многие другие проекты.

Всего за 2023-2024 учебный год с участием детей и подростков школы на уровне школы организовано и проведено 25 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий - день здоровья, турниры по футболу, и баскетболу и др. А так же мастер-классы и открытые уроки по видам спорта.

Можно отметить активное участие в организации и проведении мероприятий учащихся школы и членов школьного спортивного клуба «Олимп»:

В спортивно-оздоровительном центре проводились большие и интересные школьные мероприятия (День здоровья, День бега, первенство школы по игровым видам спорта и другие мероприятия), участвовали все учащиеся школы.

В течение всего учебного года проводились «Весёлые каникулы», соревнования по различным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, «Отцовский патруль», «Веселые старты» для учащихся младших классов). Так же в этом году на базе школы проводилась «Школьная спортивная лига дивизиона «Димитровград» в рамках регионального проекта «Детский спорт». Анализируя работу за учебный год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году.

Вывод: Результативность физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы в школе зависит от большого желания и креативного

подхода учителей физической культуры к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Помощь классных руководителей в участии учеников в мероприятиях так же играют важную роль в воспитании подрастающего поколения и формируют стремление в достижении высоких результатов в классе и в школе в целом. Необходимо продолжить развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные физические возможности. Привлекать к систематическим занятиям физической культурой и спортом всех учащихся школы и их родителей. Повысить уровень организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, на основе укрепления здоровья, обеспечения полезного досуга и оптимальной физической подготовленности учащихся школы. Совершенствовать формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы через занятия в спортивных секциях, участия в спартакиадах, товарищеских матчах и в календарных соревнованиях в режиме учебного года.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Основными целями школьного отделения ПДД и ДДТТ являются:

- снижение участия детей и школьников в дорожно-транспортных происшествиях, сведения до минимального уровня дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения.
- формирование культуры общественного поведения пешеходов и велосипедистов в результате обучения ПДД в урочное и внеурочное время. Основными задачами изучения правил дорожного движения и правильного поведения детей на дороге:
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться и общаться в условиях дорожного движения;
- повышение уровня психо - физиологических качеств, обеспечивающих детям безопасность на улице.

В школе функционирует отряд ЮИД «Светофор». Членами отряда ЮИД являются учащиеся школы. Отряд ЮИД имеет своё название, девиз, законы, клятва при посвящении нового отряда.

Одна из главных задач работы отряда ЮИД - профилактика БДД и дорожно-транспортного травматизма, формирование знаний, ответственности у учащихся по выполнению правил дорожного движения. Цель и задачи отряда:

1. Закрепление знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения.
2. Привлечение школьников к участию в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков.
3. Повышение интереса школьников к регулярным занятиям по вождению велосипеда.
4. Закрепление знаний первой доврачебной медицинской помощи. В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: тематические классные часы с участием работников ГИБДД: «Я – пешеход», «Правила дорожного движения», «Дорога жизни», «ГИБДД и ДПС», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на дорогах», «Нарушения ПДД», «Виды транспорта», «Дорожные знаки», «Для чего нам светофор?», «А знаешь ли ты...?»

За данный период отрядом ЮИД «Светофор» была проведена следующая работа:

1. В сентябре 2023 года составлен и утверждён план работы отряда на год.
2. 1 сентября 2023 года организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход»
3. В сентябре была проведена акция «Внимание, дети!», на которой состоялось посвящение в отряд ЮИД.
4. Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы, игры с учащимися начальной школы. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дороги и дети», «В твоих руках твоя жизнь» и др. Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Защитные средства для велосипедистов» и др. Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД – закон жизни!», «Безопасность летом» и т.д.
5. Проводились беседы с детьми и их родителями о соблюдении правил дорожного движения.

На следующий учебный год отряд ставит перед собой следующие цели и задачи: 1. Формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья. 2. Получение знаний, непосредственно относящихся к охране

жизни и здоровья. 3. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Создание банка данных - разработки уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.

Проверка документации классных руководителей.

Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Систематическое оформление информационного стенда.

Ежегодно в сентябре месяце в МОУ ООШ с.Новый Дол издаются приказы о назначении ответственного за профилактику детского дорожнотранспортного травматизма, о работе дружины юных инспекторов движения, утверждается годовой план работы учреждения по профилактике ДДТТ. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Совместно с родителями учащиеся составляют Маршрутный лист «Дом-школа-дом», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания. Все классные руководители имеют в своей методической копилке богатый материал по теме «Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма», который регулярно пополняется и обновляется. Во всех классных комнатах оформлены уголки безопасности.

В школе проводятся тематические линейки, лекции и классные часы с приглашением представителей ГИБДД «Сто вопросов взрослому», конкурс рисунков «Я рисую улицу», викторины, игры по знанию правил дорожного движения. Традиционным стал День здоровья «Школа безопасности». На уроках ОБЖ по изучению ПДД используются возможности медиатеки: учебные фильмы как документальные, так и мультипликационные, мультимедийные презентации. Педагогами созданы методические разработки по предупреждению ДТТ к школе.

Положительный результат:

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Учащиеся школы принимают участие в школьных, городских мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Цель **экологического воспитания** и данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания. Этой цели можно достичь только при непосредственном общении с природой.

Пропаганда значения окружающей среды для человека о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказать реальную помощь в защите и охране природы – это основные принципы экологического воспитания.

Традиционными в школе стали такие праздники как День леса, День птиц, День воды, День Земли, Дни защиты от экологической опасности, акции «Покормите птиц зимой», «Чистая земля» и «Цветники». В сентябре дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «Дары осени». Имеется школьная экологическая тропа на территории лесных кварталов школьного лесничества и живой уголок, где ребята учатся наблюдать, сравнивать, обобщать. Важную роль играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края.

Большое значение имеет природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории города, в котором находится наша школа, озеленение школы. В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: дежурство по школе, классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки успеха», уборка закреплённых территорий, общешкольные субботники, участие в городских субботниках, уборка территории памятника «Пушка», работа на пришкольном участке, конкурсы рисунков, посвящённые Международному Дню семьи.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию экологического сознания учащихся;

Одним из направлений проектной деятельности или внеурочной деятельности в школе выбрать экологическую тематику.

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный

коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный родительский комитет.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работают психологи и социальные педагоги.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: «День открытых дверей», новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню Матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздников, экскурсий, выпускных вечеров.

Школа успешно сотрудничает с детскими садами микрорайона, краеведческим музеем, драматическим театром, центром образования и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Работа с родительской общественностью велась через:

- 1.Заседания общешкольного родительского комитета.
- 2.Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания и работу родительского комитета.
- 4.Организацию горячей линии «Телефон доверия»
5. Участие родителей в вебинарах по вопросам воспитания, ЗОЖ

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания

Модули « Самоуправление и Детские общественные объединения»

Одним из главных направлений воспитательной работы в МОУ ООШ с.Новый Дол является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Одной из главных задач нашего школьного ученического совета является социализация учащихся.

Ученическое самоуправление дает учащимся определенные знания и умения, с помощью которых они смогут определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности и позволяет правильно оценивать окружающий мир, позиционировать себя в нем, адаптироваться в социуме и быть успешным. Ученическое самоуправление сформировано из активных учеников МОУ ООШ с.Новый Дол, в том числе учащихся 8-9 классов.

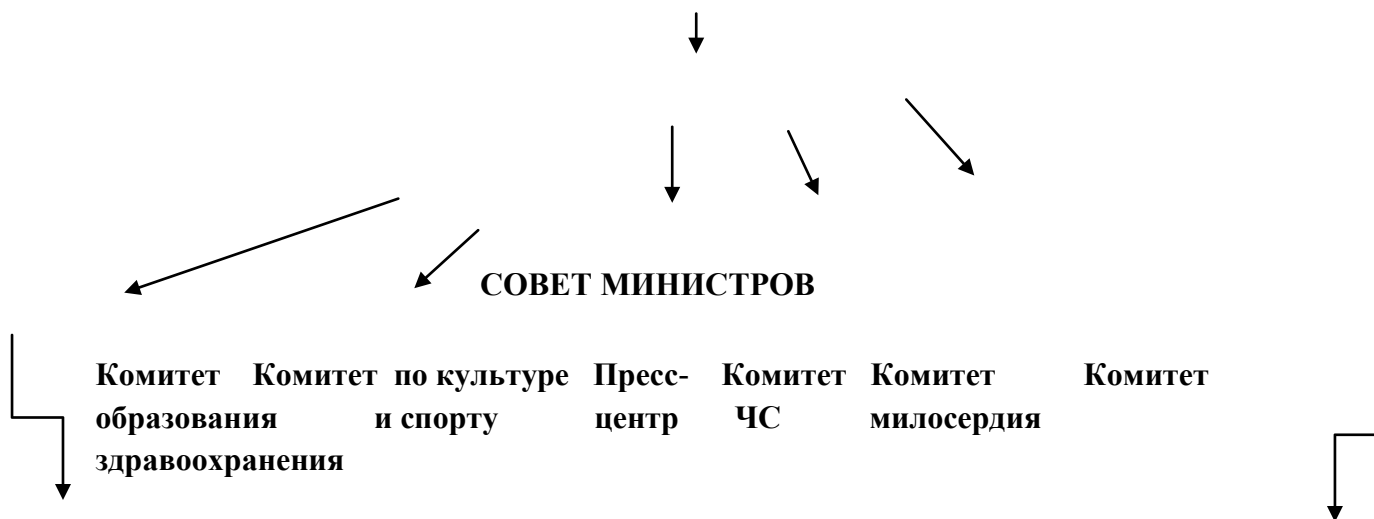
В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Детское самоуправление в МОУ ООШ с.Новый Дол осуществляется следующим образом:

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ СОВЕТ ЛИДЕРОВ



ПРЕЗИДЕНТ



«Орлята России» Юнармия 1-4 классы
 Города(субъекты) 5-9 классы
 Пионеры 5-8 классы
 РДДМ «Движение Первых» 1-9 классы
 6-9 класс

В течение учебного года активисты школьного самоуправления проводили и принимали участие в общешкольных мероприятиях и праздниках, а также участвовали в городских, всероссийский, конкурсах и акциях.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2023-2024 году были проведены следующие основные мероприятия:

Мероприятия, в которых принял участие Ученический совет школы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные и участники	Результаты
1	Линейка, посвящённая Дню знаний	01.09.2023	Заместитель директора по ВР, учителя, родители, учащиеся 5-9 классов	Продолжение традиций школы, встреча первоклашек в школе
2	Акция «Забота» ко Дню пожилых людей	01.10.2023	Классные руководители, учащиеся 5-9 классов	Продолжение традиций школы, поздравление учителей и ветеранов педагогического труда.

3	Открытый микрофон, посвящённый Дню учителя	05.10.2023	учащиеся 5-9 классов, учителя	Поздравление учителей
4	Посвящение в 5-классники	13.11.2023	Классные руководители	Сплочение классных коллективов, развитие коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности
5	«Главный закон страны Конституция» - круглый стол	12.12.2023	Классные руководители	Знакомство учащихся с государственным праздником
6	Конкурс школьных плакатов «Праздник к нам приходит»	20.12.2023- 30.12.2023	Старшая вожатая, учащиеся 5-9 классов	Продолжение школьных традиций, выявление творческих способностей учащихся
7	Новогодние праздники	Декабрь 2023	Классные руководители, школьное самоуправление	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских способностей учащихся, выявление творческих способностей учащихся
8	Викторина - День рождения Ульяновской области	19.01.2024	школьное	Знакомство учащихся с краеведческой информацией, приобщить
			самоуправление	к культурным и историческим ценностям родного края.
9	Открытие военно- патриотического месячника	25.01.2024	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, учитель ОБЖ	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
10	Открытый микрофон, посвящённый Международному женскому дню	07.03.2024	учителя, учащиеся	Продолжение школьных традиций, развитие организаторских способностей учащихся, выявление творческих способностей.
11	Информационная перемена, посвященная Дню рождения В.И.Ленина	21.04.2024		Развитие чувства патриотизма среди учащихся

12	Акция «Поздравляем», посвящённая празднованию Дня Победы	01.05.24–08.05.24	Учащиеся 5-9 классов, Классные руководители	Развитие чувства патриотизма среди учащихся, уважения к старшим, привитие бережного отношения к истории ВОВ
13	Фестиваль военно-патриотической песни " Песни победы!"	29.02.2024 06.05.2024	Учащиеся 5-7 классов, Классные руководители	Развитие чувства патриотизма среди учащихся
14	Итоговое собрание ученического самоуправления. Последний звонок, линейка	25.05.2024	Зам. директора по ВР, классные руководители, 5-9 классы	Вручение грамот, подведение итогов

Участие в городских, областных и международных конкурсах и акциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные и участники	Результаты
1	конкурс команд «Если быть, то быть первыми»	Октябрь 2023	Старшая вожатая, учащиеся 9 классов	-
2	Всероссийская акция «День матери»	Ноябрь 2023	Старшая вожатая, активисты «Движение	-

			Первых»	
3	Всероссийская акция РДШ «Новогодние окна»	25.12.2023 – 31.12.2023	Старшая вожатая, активисты «Движение Первых»	-
4	Акции памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2024	учащиеся 5-9 классов	-
5.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Декабрь – 2023 Апрель, май - 2024	учащиеся 5-9 классов	-

6.	Всероссийская акция «Талисман добра»	Апрель 2024	Классные руководители, учащиеся 5-9 классов	-
7.	Городской митинг, шествие памяти жертв чернобыльской трагедии	26.04.2024	Классные руководители, учащиеся 9 классов	-
8.	Всероссийская акция «Окна Победы»	02.05.2024 – 09.05.2024	Старшая вожатая, учащиеся 5-9 классов	-

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МОУ ООШ с.Новый Дол приняли активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Учащиеся и учителя с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования;
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года;
- Музыкальная викторина в Международный день музыки;

- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина - Эдуардовича Циолковского (1857-1935);
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция;
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»; - Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»;
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...») – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам;
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества;
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата;
- День добровольца (волонтера) в России;
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества;
- Квест «Сталинградская битва»;
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки;
- Конкурс рисунков «Это нам надо!» в День российской науки;
- Акция «О защитниках» в преддверии Дня защитника Отечества;
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»;
- Творческая мастерская «Весенний букет»;
- Историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Акция «Озеленяй» в рамках Всемирного дня Земли;
- Викторина «Праздник Весны и Труда (1 Мая)»;
- Акция «Окна Победы»;

- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Акция «Стена памяти»;
- День детских общественных организаций.

Деятельность Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» в МОУ ООШ с.Новый Дол в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» -Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество

учащихся в деятельность РДДМ «Движение Первых», «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;

- уделить большее внимание на проведение мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции учащихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, развития у дучащихся чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности учащихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- привлечь большее количество обучающихся, учителей и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МОУ ООШ с.Новый Дол МО «Барышский район»

Модуль « Школьные медиа»

Цель школьного медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы с целью освещения

деятельности МОУ ООШ с.Новый Дол в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы участие обучающихся школы в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

В 2023-2024 учебном году школе в рамках и ФГОС ООО работал школьный медиацентр «Медиагрупп».

Цель медиацентра:

-поддержка детских инициатив, стать центром информации о мероприятиях и жизни школы;

-объединить учеников школы, интересующихся развитием в сфере медиа, для работы над созданием и работой в медиаобъединении нашей школы.

Задачи

медиацентра:

- 1) Создать единое медиапространство для обучающихся школы;
- 2) Сделать медиацентр школы мобильным и информативным;
- 3) Создать и развивать школьный медиацентр, в том числе буклеты,

Аналитика группы медиацентра нашей школы в ВК, говорит о том, что учащимся интересно смотреть новости в интересных форматах, созданных детьми. Большая часть аудитории нашей группы — это лица до 18 лет, а также не малую часть составляют люди взрослые от 18 до 45 лет. Дети демонстрируют свои успехи. Чем радуют своих учителей, родителей и что немало важно, доставляют себе этим большое удовольствие. Они получают грамоты и благодарности разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках семейного воспитания в 2023-2024 учебном году были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2023-2024 учебного года и составлен социальный паспорт школы, где были охвачены все категории семей с указанием статуса семьи, уровня образования родителей, неблагополучные семьи, находящиеся в социально- опасном положении (см. социальный паспорт школы)

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», «День пожилого человека», День семейного общения, «Праздник бабушек и мам», новогодние праздники, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Были проведены исследования, мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (уровень тревожности, агрессивное поведение, зависимости и др.).

Проведена коррекционно-воспитательная работа с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки – Совет профилактики, психолого-педагогический консилиу)). Разработана и реализована профилактическая программа, направленная на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением («Жизненные навыки» - программа).

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей.

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)

- 3.Беседа с психологом школы (еженедельно)
- 4.Работа с личными делами
- 5.Беседы с родителями (еженедельно)
- 6.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 7.Индивидуальные беседы (еженедельно).
- 8.Анкетирование (по плану психолога школы, при подготовке к родительским собраниям классным часам)
9. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 10.Беседы с учителями - предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
11. Ведение записей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).
12. Проведение ЕДБ (10 числа каждого месяца).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы; - социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности: - диагностическую;

- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую; - просветительскую;
- проектную.

Работа с обучающимися.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений учащимися школы, организовывались встречи с сотрудниками ОПДН, прокуратуры, медучреждений и др.:

28.09.2023г., 26.10.2023г., 29.11.2023г, 28.12.2023г.

С 8 по 10 ноября 2023 года среди учащихся 7-9 классов (13-17 лет) было

.

Педагог психолог систематически проводили с учащимися групповые и индивидуальные беседы различной тематики.

Несовершеннолетние учащиеся, имеющие проблемы в обучении и поведении, совершившие правонарушение, приглашались на Совет профилактики школы.

Ежемесячно в образовательной организации проводился Единый День Безопасности по различным темам: **сентябрь** - «Безопасность детей на дороге»;

октябрь – «Защита детей и подростков от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений, антиобщественную деятельность. Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних»; **ноябрь** - «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление алкогольных и спиртосодержащих напитков, наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий и токсических веществ»; **декабрь** - «Профилактика травмирования, обморожения, заболевания детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний». **январь** – «Обеспечение безопасности детей на улице, в том числе на водных объектах. Правила безопасности в зимний период»;

февраль - «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях»; **март** - «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах»; **апрель** - «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей»;

май - «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений»; **июнь** - «Безопасность жизни и здоровья детей в быту.

Предотвращение трагедий, связанных с гибелью и травмированием детей, в результате выпадений из окон многоквартирных домов, а также с высоты заброшенных зданий»;

июль - «Безопасность детей на природных и водных объектах»; **август** - «Предупреждение семейного неблагополучия, конфликтов в семьях с детьми. Соблюдение санитарных и эпидемиологических норм содержания детей в семье»;

Привлечение различных специалистов для совместной работы с учащимися школы способствовало снижению правонарушений среди несовершеннолетних.

Учащимся, состоящим на различных видах профилактического учёта, уделялось особое внимание, и осуществлялся тщательный контроль за их обучением и воспитанием.

В Управление образования, органы системы профилактики, отдел опеки и попечительства, органы социальной защиты, КДН и ЗП в течение года направлялись отчёты по работе с указанной категорией детей и семей. Следовательно, систематическая, профилактическая работа со школьниками, даёт положительный результат и её необходимо продолжить.

Работа с родителями.

С сентября 2023 по май 2024 учебного года по всем параллелям классов были проведены общешкольные и классные родительские собрания, где говорилось об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, в частности ст. 5.35., безопасности детей в целом, профилактике правонарушений и преступлений, особенностях детей разного возраста, последствиях не последовательного воспитания детей, ст.14.1 ФЗ №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребёнка».

В сентябре, январе, феврале, апреле психолог принимал участие в общешкольных классных родительских собраниях. Тематика выступлений была направлена на профилактику и предупреждение безнадзорности, правонарушений, безопасному интернету, о роли социума в становлении личности детей, о взаимодействии детей и родителей: конфликты, жестокое обращение с детьми в семьях, возрастных особенностях детей и другие.

Для родителей социальными педагогами проводились консультации по вопросам обучения и воспитания детей. Обязательным участием родителей было их присутствие на Совете профилактики вместе с детьми, которые были заявлены классными руководителями.

Одной из форм общения с родителями в течение года стали и телефонные звонки, причинами их были: необходимость вызова родителя (законного представителя) в школу, отсутствие ребёнка на учебных занятиях, выяснение обстоятельств, приглашение их на беседу по вопросу поведения и успеваемости учащегося; оформление питания для детей, договорённость о посещении семьи несовершеннолетнего с актом ЖБУ и другие.

Социальные педагоги сопровождали несовершеннолетних учащихся в судебных заседаниях, а также приглашались на судебные заседания в качестве свидетелей. Присутствовали на опросах детей в ОПДН, в СУ СК.

Отдельная работа проводилась с родителями детей, которые состоят на учёте в КДН и ЗП. На учебный год был составлен и реализовывался план работы с семьёй. В него обязательно входили посещения семьи с актом обследования жилищно-бытовых условий, телефонные звонки родителям,

профилактические беседы, привлечение детей в различные мероприятия. В случае выявления неблагополучия в семье, незамедлительно сообщалось в УО, ОПДН, КДН и ЗП, органы опеки. На родителей были составлены протоколы, и они рассматривались в КДН и ЗП.

Модуль « Профориентация»

Задачи:

- создать единую образовательную площадку для профессионального самоопределения обучающихся в условиях социального партнерства;
- организовать проведение профориентационных десантов, сборов и профессиональных проб, ресурсную поддержку профессиональных проектов.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные проекты «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Цель проекта «Профориентация - думай, пробуй, выбирай!»:

создание условий для профессионального самоопределения обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Димитровграда Ульяновской области.

Задачи:

- создать единую образовательную площадку для профессионального самоопределения обучающихся в условиях социального партнерства.

Модуль « Социальное партнёрство»:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров.

В систему воспитательной работы МОУ ООШ С.НОВЫЙ ДОЛ включена сеть учреждений дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, с которыми школа поддерживает тесное сотрудничество.

Модуль « Школьный музей»

В 2024-2025 году планируется задействовать как можно больше учащихся, привлекать их к работе школьной комнаты , участвовать в мероприятиях, вести работу не только с детьми, но и с родителями. И, конечно, пополнять наш музей новыми экспонатами.

Модуль «Школьный лагерь»

Ежегодно на базе МОУ ООШ с.Новый Дол организуется пришкольный лагерь (ЛОЛ) , начальник лагеря Фролова С.Ю. В этом году ЛОЛ работает в первую (с 1 по 26 июня) и во вторую смену. За две смены более 450 обучающихся отдохнули в лагере. В лагере есть своя Программа воспитания, утвержденная директором школы.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10

сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье

воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23

февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день; 18

марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24

мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России; 22

июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.