

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Новый Дол»
Муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрена на заседании методического объединения Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2023г. Руководитель методического Объединения <u>Т.Н. Ключникова</u> /Т.Н. Ключникова Т.Н./	Согласовано Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Г. Лаврикова</u> /Лаврикова И.Г./ « <u>29</u> » <u>августа</u> 2023г.	Утверждена приказом от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г. № <u>144</u> Директор <u>В.В. Строев</u> /Строев В.В./
---	---	---

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Технология

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее образование.

Учитель начальных классов: Мурзакова Татьяна Николаевна

Срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю -1 час

Планирование составлено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС). Программы по начальным классам 1-4 классы, издательство М.: «Астрель», 2020 год (стандарт второго поколения.) «Планета знаний».

Учебник: Технология 3 класс, О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова, издательство «Астрель» 2022г.

Рабочую программу составил (а) Т.Н. Мурзакова /Мурзакова Т.Н./
подпись расшифровка подписи

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;
- положительное отношение к людям разных профессий;
- понимание важности сохранения семейных традиций;
- понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
- положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.

Учащиеся получат возможность для формирования:

- представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- положительной мотивации и познавательного интереса

к созданию лично и общественно значимых объектов труда;

- представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;
- уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;
- мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье;
- адекватной оценки правильности выполнения задания;
- основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- оценивать результат работы по заданным критериям.

Учащиеся получают возможность научиться:

- удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать

ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

- использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;
- осознанно использовать безопасные приёмы труда;
- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;
- участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;
- распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;

- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками;
- самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность; распределять рабочее время.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии;
- конструировать из различных материалов по заданному образцу;
- устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям;
- различать рациональные и нерациональные приёмы изготовления поделки.

Учащиеся получат возможность научиться:

- наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения;
- узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни;
- различать материалы по декоративно-художественным конструктивным свойствам;
- соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;
- конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;
- учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ;
- объяснять инструкции по изготовлению поделок;
- рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;
- договариваться и приходить к общему решению

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- правильно организовать своё рабочее место;
- понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;
- устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;
- различным способам соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный — клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный — проволока, нити, верёвки);
- различным видам отделки и декорирования;

- технике безопасности при работе с компьютером;
- определять, сравнивать виды материалов и их свойства;
- называть и применять разные приёмы изготовления изделий;
- использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
- понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе;
- рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;
- размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж; преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать элементы);
- самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;
- ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;
- корректно выключать и перезагружать компьютер.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента);
- выполнять различные виды отделки и декорирования

(аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперед-иголка, через край и пр.);

- находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт;
- рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах;
- изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя;
- использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом.

Содержание учебного курса

3 класс (34 часа)

Как говорилось выше, содержание программы представлено в четырех разделах, сгруппированных в следующих содержательных линиях:

Страна новаторов

Объемное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их нестандартное применение (8 ч)

Знакомство с учебником. Формирование представления об истории возникновения и применения упаковки. Знакомство с устройством объемных фигур. Преимущество прямоугольных коробок, разрезание спичечных коробков и молочных пакетов, чтобы понять, как они устроены. Развёртка. Припуск на склейку. Склеивание внахлест и с помощью накладки. Изготовление конверта для письма, Коробочка, объемная поделка на основе молочного пакета,

Знакомство с многообразием предметов, устройств и строений кубической и параллелепипедальной формы. Грани и ребра куба и параллелепипеда. Закрытые параллелепипеды и кубы. Превращение раскрытого пакета в параллелепипед или куб. Конструирование параллелепипеда. Объемная поделка кубической формы из бумаги по готовой развертке. Поделка из бумаги на основе картонных коробок и готовых форм.

Знакомство с многообразием мира объемных фигур. Крепление округлых деталей с вертикальной и наклонной поверхностью по нарезке «лапшой». Склеивание объемных фигур по готовым разверткам. Конструирование из готовых форм (коробки, пакеты). Развёртка параллелепипеда на бумаге в клеточку по данным размерам. Склеивание параллелепипеда. По развёрткам в тетради склеиваем пирамиду, цилиндр, конус. Учимся прикреплять по нарезке «лапшой». Объемная поделка из бумаги на основе готовых форм.

Ознакомление с необходимостью рационального и правильного хранения вещей. Собираем рюкзак (одежное оригами: учимся правильно складывать одежду). Узлы (простая двойная скользящая петля, одинарная скользящая петля). Порядок и уборка.

Ознакомление со стандартными и нестандартными применениями приспособлений, материалов и предметов для текущего бытового ремонта. Навыки ремонта. Разные виды скрепления материалов. Работа с неподатливыми материалами. Работа с клейким материалом. Работа с перевязочным материалом. Виды скотча. Знакомство с канцелярским ножом с учетом техники безопасности. Работа с пластиком, полиэтиленом, резиной, проволокой и пр. Изготовление ручки из скотча для переноски груза. Фартук (поделка из пакета-сумки). Знания о применении и о поделках из упаковочного скотча, малярного скотча, двухстороннего скотча, веревки, английской булавки, бельевой прищепки, канцелярской скрепки, канцелярской резинки, полиэтиленового пакета, пластиковой бутылки.

Осознание своей роли в делах семьи и класса. Посильные домашние дела. Помощь старшим и младшим. Самообслуживание. Распределение обязанностей в классе. График дежурств. Поделка из картона с использованием природных материалов и бельевой прищепки.

Конструкции из готовых форм. Поделки из бутылки, ламинирование скотчем. Коллективная работа – замок из пластиковых бутылок. Закрепление понимания пространственного устройства объемных геометрических фигур. Конструирование стилизованных объемных объектов. Создание подвижных моделей с открывающейся крышкой на основе базисной формы коробки (параллелепипеда). Объемная поделка из бумаги по развертке). Поделка из пластиковых бутылок.

Страна нестандартных решений

Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в обществе и проведения праздников. (7 ч)

Ознакомление с историей игрушек, в т.ч. подвижных. Кукольная мастерская.

Игрушки с подвижными соединениями – дергунчики. Подготовка к работе. Подвижные соединения. Механизм движения. Поделка из картона и нитей с подвижными соединениями.

Повторение свойств проволоки и фольги. Модели с подвижными соединениями. (движущиеся животные). Способы подвижного соединения деталей (каркасное, звеньевое, осевое). Поделка из проволоки и фольги с подвижными соединениями.

Знакомство с пластической массой на основе муки и клея ПВА, ее свойства. Изготовление поделочной пластической массы, в т.ч. цветной. Работа с пластической массой. Закрепление английской булавки и магнитов в пластической массе. Грунтовка и окраска готового изделия. Изготовление значков и брошей из пластической массы, магниты на холодильник из пластической массы.

Ознакомление с историей возникновения техники папье-маше. Изготовление салфеточной массы для лепки. Поделка из салфеточной массы на каркасе из молочного пакета.

Ознакомление с традициями гостеприимства и проведения торжеств и праздников. Бумажные упаковки (фантик, фунтик, узелок, прямоугольная коробка)

Упаковочные ленты (розочка из ленточки, виды завязывания)

Карточка к подарку.. Приглашение в гости. Гостевая карточка (кто где сидит) 2 вида. Кольцо для тканевой салфетки. Оригами из тканевой салфетки. Сервировка стола. Букет на стол. Праздничная ромашка (займи гостей) Объемная открытка, многослойная открытка, открытка с отверстиями, раскладная открытка.

Обсуждение традиций отмечания Нового года, самодельных подарков. Поделка на выбор (самостоятельное планирование): «Новогодняя открытка» (поделка из бумаги), «Новогодний подарок» (поделка из фольги и салфеточной массы) «Новогодняя упаковка» (поделка из упаковочной бумаги), «Новогоднее представление» (изготовление декораций для игры). Выполнение коллективной работы «Новогодний огонек».

Страна умелых рук

Конструирование из различных материалов, работа с текстильными материалами. (8 ч)

Ознакомление с историей изобретения колеса. Колесо в жизни человека. Колесный транспорт. Знакомство с циркулем «Козья ножка» с учетом техники безопасности. Работа с циркулем. Колесо и ось. Поделка на основе спичечного коробка, модели военной техники.

Обсуждение проблемы вторичного использования ненужных текстильных вещей для изготовления декоративных предметов. Совершенствование навыков шитья и декорирования. Игрушки на основе старых перчаток. Самодельная пуговица. Поделка на основе просяного прута от веника. Изготовление помпона. Бант-бабочка.

Знакомство со свойствами полиэтилена. Термоаппликация с помощью горячего утюга и полиэтилена. Работа с утюгом с учетом техники безопасности. Термоаппликация на ткани с полиэтиленом. Способы термосклеивания. Технология скрепления швов при помощи термосклеивания – термошвы. Поделка из ткани с применением техник термоаппликации, термосклеивания и термошвов. Изготовление подушки. Поделка из картона и нитей. Нитяной помпон.

Ознакомление с принципами объемного раскроя сложной формы из ткани. История французской игрушки бильбоке. Закрепление навыков работы с тканью. Поделки: «Мячик» (объемная поделка из ткани), «Чашечка для игры «Бильбоке» (заготовка из верхней части пластиковой бутылки), сбор игрушки «Бильбоке».

Обсуждение мира профессий. Мужские и женские профессии. Интервью с родителями. Чем пахнут ремёсла. Ознакомление с профессиями родителей посредством обсуждения интервью с родителями. Профессии родного края. Знакомство с карандашной стружкой. Изготовление карандашной стружки. Аппликация из карандашной стружки.

Ознакомление с историей развития графического искусства. Основные изобразительные средства графики – линии, штрихи, пятна, точки. Стигание бумаги. Объемно-плоскостная графика на основе полос бумаги. Нитяная графика «Изонить». Поделка из нитей и бумаги на картонной основе.

История этимологии слова «фенечки». Работа с бисером на проволочной основе. Поделки: «Бусы из бумаги» (объемная поделка из бумаги), «Фенечки из бисера» (поделка на основе нанизанного на проволоку бисера). Повторение приемов работы с проволокой.

Обсуждение значимости всех изученных материалов, технологий и приемов для выбора итоговой поделки. Поделки на выбор: «Все поделки хороши, выбирай на вкус» (поделка из любого материала с применением выбранной технологии).

Страна высоких технологий

Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними (11 ч)

Ознакомление с историей компьютера и компьютерных устройств. Правила безопасного поведения в компьютерном классе, при работе с компьютером. Устройство компьютера (основные устройства, дополнительные устройства, носители информации, системный блок, монитор, клавиатура). Назначение клавиш. Мышка. Рабочий стол. Хранение и систематизация информации (файлы, папки и пр.). Имя файла. Элементы рабочего стола.

Продолжение знакомства с компьютером.

Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе. Компьютерные программы. Операционная система «Windows». Рабочий стол. Начало работы с компьютером. Меню кнопки «Пуск». Работа с пусковым меню. Включение и выключение компьютера. Открывание и закрывание файлов и папок. Изменение размера окна. Передвигание окна. Создание папки. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Сменные носители. Операции над файлами и папками.

Ознакомление с историей компьютерной графики. Примеры применения графических редакторов. Работа с «Paint». Панель инструментов графического редактора. Рисование «карандашом». Удаление рисунков с помощью «ластика». Удаление рисунка. Рисование «кистью». Виртуальная поделка: «Мое любимое животное» (выполнение рисунка в программе «Paint»). Сохранение рисунка. Открывание файла с рисунком. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Другие операции.

Продолжение работы в графическом редакторе «Paint». Окрашивание, заливка фона цветом. Отмена последней программы. Заливка части фона цветом. Заливка объекта цветом. Виртуальная поделка: «Загадочное пятно» (рисунок в редакторе «Paint»).

Беседа о компьютере как об инструменте для черчения. Продолжение знакомства с редактором «Paint». Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов). Распыление краски. Виртуальная поделка: «Волшебный лес» (создание рисунка в редакторе «Paint»). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Виртуальная поделка: «Веселая абстракция» (создание рисунка в редакторе «Paint»). Набивание печатного текста. Работа с клавиатурой.

Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Окно программы «Word» и его элементы. Свойства редактора «Word». Редактирование текста. Популярность и полезность текстовых редакторов. Работа в текстовом редакторе «Word». Создание текстового документа.

Работа с текстом. Набор текста. Форматирование текста. Выделение текста. Выравнивание текста. Изменение толщины и наклона букв. Подчеркивание. Изменение цвета шрифта. Выделение текста цветом. Сохранение документа.

Ознакомление с новыми возможностями оформления и форматирования текста в редакторе «Word». Оформление заголовков. Изменение величины букв. Выделение красной строки. Корректное окончание работы.

Подведение итогов обучения работе на компьютере. Виртуальная поделка: «Ура, каникулы!» (изготовление и оформление плана по вопросам).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Форма организации познавательной деятельности	Формы контроля	Организация самостоятельной деятельности	Наглядность, ИКТ	Факт	
					Предметные		Метапредметные (УУД)						Личностные
					знать	уметь							
					Страна новаторов (8 ч)								
1	Мастерская упаковки С. 10–13		1	Комбинированный	<i>Знать</i> историю возникновения и применения упаковки; технологию скрепления прямоугольных деталей с перпендикулярной поверхностью. <i>Знать</i> устройство объемных фигур, что такое развёртка..	<i>Уметь</i> ориентироваться в учебнике. <i>Исследовать</i> способы склеивания. <i>Уметь читать и строить</i> чертежи. Самостоятельно <i>создавать</i> развёртки на основе готового образца – шаблона; склеивать внахлест и с помощью накладки.	Самостоятельно планировать этапы работы, читать чертежи.	Положительное отношение к учебной деятельности	Исследовать резанные спичечные коробки и молочные пакеты.	Текущий контроль, самоконтроль	Изготовление поделок «Письмо другу», «Коробочка для скрепок», подставка для карандашей «Лебедь».	Учебник С.10 - 13	
2	Мастерская упаковки С. 10–13		1	Комбинированный	<i>Знать</i> историю возникновения и применения упаковки; технологию скрепления прямоугольных деталей с перпендикулярной поверхностью. <i>Знать</i> устройство объемных фигур, что такое развёртка..	<i>Уметь</i> ориентироваться в учебнике. <i>Исследовать</i> способы склеивания. <i>Уметь читать и строить</i> чертежи. Самостоятельно <i>создавать</i> развёртки на основе готового образца – шаблона; склеивать внахлест и с помощью	Самостоятельно планировать этапы работы, читать чертежи.	Положительное отношение к учебной деятельности	Исследовать резанные спичечные коробки и молочные пакеты.	Текущий контроль, самоконтроль	Изготовление поделок «Письмо другу», «Коробочка для скрепок», подставка для карандашей «Лебедь».	Учебник С.10 - 13	

						накладки.							
3	Занимательное градо-строение. С. 14–15		1	Ком-би-ни-ро-ван-ный	<i>Знать</i> геометрические фигуры; грани и рёбра куба и параллелепипеда; закрытые параллелепипеды и кубы.	<i>Уметь</i> превращать раскрытый пакет в параллелепипед или куб, конструировать параллелепипед.	<i>Решать творчес-кую задачу: проектировать</i> и конструировать модели с прямоугольными форма-ми из кубов и параллелепипеда в различных размерах и формы. Планировать свою работу. Самостоятельно строить чертежи. Проверять гипотезу. <i>Осуществлять самоконтроль</i> и самооценку своей работы.	Положительная мотивация и положительный интерес к созданию лично-стно и общественно значимых объектов труда	Коллективная работа «Новый город».	Текущий контроль	Изготовление поделки «Игральный кубик».	Учебник	
4	Чертёжная мастерская. С. 16–19		1	Ком-би-ни-ро-ван-ный	<i>Узнать</i> устройство объёмных геометрических фигур. <i>Знать</i> технологию скрепления округлых деталей с вертикаль-ной и наклонной поверхнос-тью. <i>Знать</i> технологию склеивания пирамиды, цилиндра, конуса.	<i>Уметь</i> скреплять округлые детали с вертикальной и наклонной поверхностью по нарезке «лапшой», склеиванию объёмных фигур по готовым развёрткам; конструировать из готовых форм (коробки, пакеты). <i>Уметь</i> выполнять развёртки	<i>Решать творческую задачу:</i> конструировать геометрические фигуры стилизованных объёмных объектов, самостоятельно строить чертежи куба и параллелепипеда по данным размерам,	Положительная мотивация и положительный интерес к созданию лично-стно и общественно значимых объектов труда	<i>Узнать</i> технологию склеивания пирами-ды, ци-линдра, конуса.	Текущий контроль	Изготовление поделки «Загадочное живот-ное».	Учебник	

						параллелепипеда на бумаге в клеточку по данным размерам, склеивать параллелепипед.	склеивание объемных фигур по готовой развертке.						
5	Путешествие в страну порядка. С. 20–23		1	Комбинированный	<i>Знать</i> о необходимости рационального и правильного хранения вещей.	<i>Уметь</i> завязывать скользящие узлы для применения изученных навыков в бытовых ситуациях.	<i>Применять</i> полученный опыт практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.	Мотивировать к самообслуживанию в школе и дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье	<i>Узнать</i> о правилах ухода за одеждой: складывание одежды, её рациональное хранение на полке и во время транспортировки.	Текущий контроль		Учебник, р. т.	
6	Ремонт на необитаемом острове. С. 24–29		1	Комбинированный	<i>Знать</i> стандартные и нестандартные применения приспособлений, материалов и предметов для ремонта. <i>Знать</i> навыки ремонта; приёмы разных видов скрепления материалов.	<i>Уметь</i> работать с разными материалами: скотчем, канцелярским ножом с учетом техники безопасности. <i>Уметь</i> изготавливать ручки из скотча для переноски груза.	<i>Решать творческую задачу:</i> самостоятельно разработать области применения и назначения различных материалов в зависимости от их физических характеристик, а	Мотивировать к самообслуживанию в школе и дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим	<i>Изучить</i> опыт практической деятельности в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль	Изготовление поделки «Фартук».	Учебник	

							также с учётом их практических свойств и внешних признаков. <i>Применять</i> полученные знания для решения технических и технологических задач.	и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье					
7	Домашние хлопоты. С. 30–31		1	Комбинированный	<i>Знать</i> правила самообслуживания; о значении порядка в доме и на рабочем месте.	<i>Уметь</i> рационально планировать свои дела для повышения эффективности их исполнения. <i>Участвовать</i> в беседе о распределении домашних обязанностей всех членов семьи. <i>Уметь распределять</i> обязанности в классе. <i>Решать творческую задачу:</i> сделать плоскостную аппликацию из засушенных листьев с подвижным фиксирующим элементом — деревянной бельевой прищепкой.	<i>Осознавать</i> свою роль в делах семьи и класса. Систематизировать знания о природных материалах. <i>Выражать</i> своё эмоционально - ценностное отношение к результатам своего труда.	Мотивировать к самообслуживанию в школе и дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье		Текущий контроль	Изготовление поделки «Планшет для планирования»	Учебник	
8	Твои творческие достижения		1	Комбинированный	<i>Знать</i> о предметах из различных материалов и их применении на практике	<i>Уметь</i> создавать конструкции из готовых форм; создавать	Самостоятельно выбирать нужную технологию	Формировать основы эмоционал	Коллективная работа — замок из	Текущий контроль	Изготовление поделки из	Учебник	

	ия. С. 32–33			ван- ный		подвижные модели с открывающейся крышкой на основе базисной формы коробки. <i>Изготавливать</i> изделия по образцу, по рисунку, по сборочной схеме.	изготовления изделия. Разрабатывать последовательность технологических операций по сборке изделия.	бно – ценностно го, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, пониманию труда, творчества, красоты как ценности	пластиковых бутылок.		бутылки, ламинирование скотчем. Изготовление поделок «Сундук с сюрпризом», «Замок».		
9	Танцующий зоопарк. С. 40–41		1	Комбинированный	<i>Знать</i> историю игрушек, в т.ч. подвижных.	<i>Уметь</i> действовать по инструкции: изготовить поделку из нескольких частей, скреплённых при помощи подвижного соединения деталей; <i>управлять</i> игрушкой при помощи нитяного рычага. Проверить модель в действии. Самостоятельно декорировать изделие.	Разрабатывать последовательность технологических операций по сборке изделия.	Формировать адекватную оценку правильности выполнения задания		Текущий контроль	Изготовление поделок: «Пляшущие зверушки» (поделка из картона и нитей с подвижными соединениями)	Учебник	
10	Марш игрушек С. 42-43		1	Комбинированный	<i>Знать</i> технологию изготовления моделей из фольги на каркасной основе с подвижными элементами (зависимыми и независимыми). Способы подвижного	<i>Уметь выполнять</i> задания на обработку способов подвижного соединения деталей.	Осознавать роль оси в движении частей поделки.	Уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям	Освоить технологию моделей с подвижными соединениями	Текущий контроль	Изготовление поделок: «Квартет» (поделка из проволоки)	Учебник	

					соединения деталей (каркасное, звеньевое, осевое). <i>Знать</i> свойства проволоки и фольги.			своего народа	ниями		ки и фольги с подвижными соединениями).		
11	Волшебная лепка С. 44-47		1	Комбинированный	<i>Знать</i> технологию изготовления пластической массы; .	<i>Уметь</i> изготавливать поделочную пластическую массу, в т.ч. цветную. Работать с пластической массой. Закреплять английскую булавку и магниты в пластической массе. Грунтовать и окрашивать готовые изделия.	<i>Решать творческую задачу:</i> моделировать объёмные формы, грунтовать и декорировать изделия. <i>Действовать</i> в соответствии с заданной последовательностью: закреплять английскую булавку и магнит в пластическую массу.	Формировать адекватную оценку правильно выполнен задания	Моделировать плоскостные и объёмные формы. Грунтовать и декорировать изделия.	Текущий контроль	Изготовление поделочной пластической массы, в т.ч. цветной. Изготовление поделок: «Веселые фигурки» (изготовление значков и брошей из пластической массы), «Кулинарные этюды»	Учебник	(магниты на холодильник из пластической массы)
12	Скульптурные секреты С. 48-49		1	Комбинированный	<i>Знать</i> историю возникновения техники папье-маше; технологию изготовления папье-маше .	<i>Уметь</i> заготавливать обрывные элементы для папье - маше. Изготавливать объёмные изделия по образцу, по рисунку, по	<i>Решать творческую задачу:</i> самостоятельно выбирать нужную технологию, разрабатывать	Формировать адекватную оценку правильно выполнен задания	Технология изготовления папье-маше. Разработка последователь	Текущий контроль	Изготовление салфеточной массы для лепки. Поделка	Учебник	

						представлению. Самостоятельно выбирать нужную технологию.	последовательность технологических операций.		ности технологических операций по изготовлению изделия.		«Подставка для карандашей», «Ваза для сухих букетов»		
13	Поход в гости С. 50-55		1	Комбинированный	<i>Знать</i> традиции гостеприимства и проведения торжеств и праздников; последовательность конструирования объёмных изделий из плоскостных материалов; новые технологии складывания, прорезания, скрепления различных материалов.	<i>Уметь применять</i> опыт практической деятельности для изготовления изделий, необходимых для праздничного оформления помещений, обеденного стола и проведения культурных мероприятий.	<i>Систематизировать</i> знания о традициях проведения праздников, традициях и этике оформления подарков. Применять навыки пространственного конструирования, шитья, склеивания различными материалами для декорирования, художественного оформления и отделки изделий.	Изучать традиции проведения праздника.	Нестандартное применение тканевых и декоративных лент.	Текущий контроль	Конструирование объёмных изделий из плоскостных и перевязочных материалов.	Учебник	
14	Поход в гости С. 50-55		1	Комбинированный	<i>Знать</i> традиции гостеприимства и проведения торжеств и праздников; способов подбора сервировки стола, букета на стол.	<i>Уметь применять</i> опыт практической деятельности для изготовления изделий, необходимых для праздничного оформления помещений, обеденного стола и проведения	<i>Систематизировать</i> знания о традициях проведения праздников, традициях и этике оформления подарков. <i>Решать</i>	Изучать традиции проведения праздника.	Нестандартное применение тканевых и декоративных лент.	Текущий контроль	Изготовление поделки «Открытка» (многослойная, объёмная с отверстием)	Учебник	

						культурных мероприятий.	<i>творческую задачу:</i> изготовить и оформить бумажные открытки и гостевые карточки.				тиями, раскладная)		
15	Твои творческие достижения С. 56-57		1	Творческий	<i>Знать</i> традиции празднования Нового года	<i>Уметь</i> обсуждать традиции, самодельные подарки; самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность. <i>Применять</i> полученные навыки для изготовления изделий из различных материалов по выбранной тематике.	<i>Формировать</i> представление об эстетической стороне жизни. <i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку своих работ. Выразить своё эмоционально - ценностное отношение к результатам труда	Уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа	Коллективная работа «Новогодний огонёк». Изготовление поделок на выбор:	Текущий контроль	Поделки «Новогодняя открытка», «Новогодний подарок», «Новогодняя упаковка», «Новогоднее представление».	Учебник	
16	Колесные истории С. 64-65		1	Комбинированный	<i>Знать</i> историю изобретения колеса, колёсного транспорта.	<i>Уметь</i> работать с циркулем «козья ножка». Изготовить движущиеся модели транспортных средств из различных материалов на основе тележек разного вида. Декорировать полученные модели под военную технику.	<i>Решать творческую задачу:</i> исследовать принцип действия и устройства моделей на основе осей и колёс. Участвовать в беседе о военных профессиях. Выразить своё эмоциональное отношение к	Уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа		Текущий контроль	Изготовление поделок «Тележка», модели военной техники.	Учебник, р. т.	

							военно – патриоти-ческой теме.						
17	Ателье игрушек С.66-67		1	Комбинированный	<p><i>Знать</i> проблемы вторичного использования ненужных текстильных вещей для изготовления деко-ративных предметов.</p> <p><i>Знать</i> технологию изготовления объёмных набивных текстильных игрушек на основе готовых про-мышленных изделий.</p>	<p><i>Уметь</i> использовать технологию изготовления заготовок из просяного прута для изготовления самодельных пуговиц.</p> <p><i>Применять</i> памятки по технике безопасности при работе с режущими инструментами</p> <p><i>Уметь</i> использовать навыки шитья, пришивания пуговиц.</p>	<p><i>Решать творческую задачу:</i> создать декоративные элементы из текстильных материалов (нити, ленты, кружева и пр.); использовать зажимы при создании объёмных форм.</p>	Формировать адекватную оценку правильно сти выполнения задания	Изучение и обсуждение проблемы вторичного использования ненужных текстильных вещей для изготовления декоративных предметов.	Текущий контроль	Изготовление поделок: «Ушастые звери», «Самодельная пуговичка», «Помпон», «Бант - бабочка».	Учебник, р. т.	
18	Игрушки и подушки С. 68-71		1	Комбинированный	<p><i>Знать</i> свойства полиэтилена; способы термосклеивания; технологию изготовления объёмного набивного изделия (подушки) с термосклеиванием швов. <i>Знать правила</i> осторожной работы с утюгом с учетом техники безопасности.</p>	<p><i>Уметь</i> изготавливать термоапликации с помощью горячего утюга и полиэтилена.</p> <p>Действовать по инструкции при создании термоапликации на ткани (с применением целлофана).</p> <p><i>Решать творческую задачу:</i> декорировать готовое изделие.</p> <p><i>Отрабатывать</i> навыки шитья и работы с тканью</p>	<p>Самостоятельно <i>планировать</i> свою деятельность при изготовлении термоапликации и на картоне.</p> <p><i>Применять</i> знания при изготовлении объёмных изделий из картона и шерстяной нити.</p>	Уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа		Текущий контроль	Изготовление термоапликации на ткани с полиэтиленом. Изготовление поделок «Душечка - подушечка», «Нитяной	Учебник, р. т.	

						(стягивание, вырезание по контуру) с использованием самодельных декоративных элементов.					ПОМПОН»		
19	Семинар раскройщиков С. 72-73		1	Комбинированный	<i>Знать</i> правила раскроя ткани для создания объёмной игрушки шаровидной формы.	<i>Уметь</i> работать с тканью. <i>Применять знания</i> , полученные на предыдущих уроках при изготовлении игрушки бильбоке.	<i>Действовать</i> по инструкции при перенесении выкройки с бумаги на ткань, прибавлении припуска на швы, отработке обмёточного шва. <i>Закрепить</i> навыки работы с тканью.	Формировать адекватную оценку правильности выполнения задания	<i>Знать</i> историю французской игрушки бильбоке	Текущий контроль	Изготовление поделок «Мячик, «Чашечка для игры «Бильбоке».	Учебник, р. т.	
20	Чем пахнут ремесла С. 74-75		1	Комбинированный	<i>Знать</i> профессии родителей; технологию работы с карандашной стружкой.	<i>Уметь участвовать в беседе</i> о трудовой деятельности человека, о разнообразии профессий. <i>Решать творческую задачу</i> : самостоятельно сделать аппликацию из карандашной стружки. <i>Уметь</i> проводить интервью с родителями.	<i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку своей работы.	Формировать представление о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей		Текущий контроль	Изготовление поделки «Чудесные гвоздики».	Учебник, р. т.	

								деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека					
21	Контурная графика С. 76-77		1	Комбинированный	<i>Знать</i> технику безопасности при работе с шилом. <i>Знать</i> технологию объёмно - плоскостной графики из бумажных полос; технику нитяной графики «Изонить».	<i>Уметь</i> изготавливать аппликации	<i>Действовать</i> по инструкции при изготовлении поделки.	Уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа		Текущий контроль	Изготовление поделки: «Ваза с цветами».	Учебник, р. т.	
22	Любимые фенечки С. 78-79		1	Комбинированный	<i>Знать</i> приёмы работы с бисером и проволокой	<i>Уметь</i> применять знания в работе с бумагой при изготовлении объёмной поделки из бумаги. Применять знания о работе с проволокой при изготовлении поделки.	Самостоятельно планировать свою работу. <i>Действовать</i> по образцу.	Формировать адекватную оценку правильности выполнения задания		Текущий контроль	Изготовление поделок «Бусы из бумаги», «Фенечки из бисера».	Учебник, р. т.	
23	Твои творческие достижения С. 80-81		1	Контрольный	<i>Знать</i> свойства всех изученных материалов, технологий и приёмов для выбора итоговой поделки.	<i>Уметь</i> систематизировать знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	<i>Решать творческую задачу:</i> самостоятельно планировать свою работу. Распределять рабочее время, выбирать последовательность технологических операций; выполнять	Формировать адекватную оценку правильности выполнения задания		Текущий контроль	Изготовление поделок на выбор.	Учебник, р. т.	

							поставленную задачу. Самоосуществлять оценку результатов своей работы. <i>Выражать</i> своё эмоционально - ценностное отношение к результатам труда.						
24	Секреты рабочего стола С. 98-99		1	Комбинированный	<i>Знать</i> правилами безопасного поведения в компьютерном классе, при работе с компьютером. <i>Знать</i> устройства компьютера, назначение клавиш, мышки.	<i>Уметь ориентироваться</i> в учебнике. <i>Ориентироваться</i> в устройстве компьютера, узнавать его компоненты по внешнему виду. Находить некоторые клавиши на клавиатуре и осознавать их предназначение. <i>Ориентироваться</i> на рабочем столе. Отрабатывать изученные навыки.	Распределять рабочее время, выбирать последовательность технологических операций; выполнять поставленную задачу.	Уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа	Знакомство с историей компьютера и компьютерных устройств.	Текущий контроль	Работать на компьютере	Учебник, р. т.	
25	Секреты рабочего стола С. 98-99		1	Комбинированный	<i>Знать</i> информационные технологии, область применения и назначение технических устройств. <i>Знать</i> устройства компьютера и его составляющие.	<i>Уметь ориентироваться</i> в учебнике. <i>Ориентироваться</i> в устройстве компьютера, узнавать его компоненты по внешнему виду. Находить некоторые клавиши на клавиатуре и	Самоосуществлять оценку результатов своей работы.	Формировать представление о мире профессий и важности правильного выбора профессии		Текущий контроль		Учебник, р. т.	

						осознавать их предназначение. <i>Ориентироваться</i> на рабочем столе. Отрабатывать изученные навыки		, о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека					
26	Волшебные окна С.100-107		1	Комбинированный	<i>Знать</i> профессии. <i>Знать</i> правила поведения в компьютерном классе; компьютерные программы, операционную систему Windows	<i>Уметь</i> использовать навыки работы на компьютере: включение и выключение компьютера, открывание и закрывание файлов и папок, изменение размеров окна, создание папки, уборка на рабочем столе, безопасное выключение компьютера, перезагрузка компьютера, запуск программы, завершение выполнения программы. <i>Участвовать</i> в беседе о правилах поведения в	Самостоятельно планировать свою работу.	Уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа		Текущий контроль	<i>Выполнить</i> задания на закрепление начальных навыков работы на компьютере.	Учебник, р. т.	

						компьютерном классе.							
27	Город компьютерных художников С. 108-113		1	Комбинированный	<i>Знать</i> правила поведения в компьютерном классе; компьютерные программы, операционные системы Windows, Paint	<i>Уметь</i> использовать способы обработки элементов информационных объектов: рисование и стирание линий и фигур; заливка фигур; ввод, удаление, копирование и вставка. <i>Решать творческую задачу:</i> создать рисунок в программе Paint.	<i>Осуществить самоконтроль и самооценку</i> выполненной работы.	Формировать адекватную оценку правильности выполнения задания	Знакомство с историей компьютерной графики	Текущий контроль	Выполнение рисунка «Мое любимое животное» в программе Paint.	Учебник, р. т.	
28	Компьютерный дизайн С. 114-117		1	Комбинированный	<i>Знать</i> операционную систему Paint; технологию заливки фона, его части или объекта цветом.	<i>Уметь применять знания</i> , полученные на предыдущих уроках, работать в программе Paint.	<i>Решать творческую задачу:</i> создать рисунок в программе Paint. <i>Выразить</i> своё эмоционально - ценностное отношение к результатам труда.	Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности		Текущий контроль	Выполнение рисунка «Загадочное пятно» в программе Paint.	Учебник, р. т.	
29	Занимательное черчение С. 118-125		1	Комбинированный	<i>Знать</i> правила набора текста для умения делать надписи к рисункам.	<i>Уметь</i> использовать знания, полученные на уроке, для рисования овалов, кругов, прямоугольников, квадратов, выделение, перемещение и	<i>Решать творческую задачу:</i> создавать рисунки, используя изученные навыки, чертить	Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне		Текущий контроль	Создание рисунка «Волшебный лес», в программе Paint.	Учебник, р. т.	

						копирование объектов. <i>Уметь</i> набирать текст.	прямые и кривые линии, комбинировать инструменты рисования и черчения для создания абстрактных композиций.	положительного отношения к учебной деятельности					
30	Занимательное черчение С. 118-125		1	Комбинированный	<i>Знать</i> правила набора текста для умения делать надписи к рисункам.	<i>Уметь</i> использовать знания, полученные на уроке, для рисования овалов, кругов, прямоугольников, квадратов, выделение, перемещение и копирование объектов. <i>Уметь</i> набирать текст.	<i>Решать творческую задачу:</i> создавать рисунки, используя изученные навыки, чертить прямые и кривые линии, комбинировать инструменты рисования и черчения для создания абстрактных композиций.	Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности		Текущий контроль	Создание рисунка «Веселая абстракция» в программе Paint.	Учебник, р. т.	
31	Аллея редакторов С. 126-133		1	Комбинированный	<i>Знать</i> текстовый редактор Word и его возможности: создание текстового документа, работа с текстом, набор текста, форматирование текста, сохранение документа.	<i>Уметь</i> использовать знания, полученные на уроке, для работы в программе Word.	<i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку своей работы.	Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности		Текущий контроль	Создание рисунка «Веселая абстракция» в программе Paint	Учебник, р. т.	

32	Аллея редакторов С. 126-133		1	Комбинированный	<i>Знать</i> текстовый редактор Word и его возможности: создание текстового документа, работа с текстом, набор текста, форматирование текста, сохранение документа.	<i>Уметь</i> использовать знания, полученные на уроке, для работы в программе Word.	<i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку своей работы.	Положительная мотивация к практической деятельности		Текущий контроль	Создание рисунка «Весёлая абстракция» в программе Paint	Учебник, р. т.	
33	Улица виртуальных писателей С. 134-135		1	Комбинированный	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i> Ознакомление с новыми возможностями оформления и форматирования текста в редакторе Word. Обучение оформлению заголовков, выделению красной строки.	Применять знания о работе на компьютере: создание заголовков, выделение красной строки. Применять все изученные методы форматирования. <i>Работать</i> с информацией при выполнении заданий.	Уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа		Текущий контроль	оформление заголовков, выделение красной строки.	Учебник, р. т.	
34 35*	Твои творческие достижения С. 136		1	Контрольный	<i>Знать</i> возможности Paint и Word для создания поделок и рисунков	<i>Уметь</i> использовать все изученные возможности Paint и Word для создания поделок и рисунков.	<i>Решать творческую задачу:</i> самостоятельно планировать свою работу, разрабатывать творческие проекты, распределять рабочее время с учётом последовательности выполнения технологич-	Формировать адекватную оценку правильности выполнения задания		Текущий контроль	Изготовление поделки «Ура, каникулы!» (оформление плана).	Учебник, р. т.	

							ческих операций. Осуществлять самостоятельную оценку результатов своей деятельности.						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

