

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Новый Дол»  
Муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области  
(МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район»)

Рассмотрена на заседании методического объединения Протокол № 1 от «28» августа 2023г. Руководитель методического объединения <u>Т.Н. Ключникова/</u> ФИО	Согласовано Заместитель директора по учебно- воспитательной работе <u>/И.Г. Лаврикова/</u> ФИО «29» августа 2023г.	Утверждена Приказом № 174 от «31» августа 2023г. Директор <u>/В.В. Строев/</u> ФИО
--	---	---

**Рабочая программа**

**Наименование курса:** Технология

**Класс:** 4

**Уровень общего образования:** начальное общее образование

**Учитель начальных классов:** Игнатьева Елена Викторовна

**Срок реализации программы:** 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** всего 34 часа в год; в неделю – 1 час

**Планирование составлено** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с Программой общеобразовательных учреждений курса «Технология» под общей редакцией Е. А. Лутцева, Т.П. Зуева– М., Просвещение, 2022 г.

**Учебник:** Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология. 4 класс. М., Просвещение, 2022 г.

**Рабочую программу составил (а)** Игнатьева Е.В./  
подпись расшифровка подписи

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные УУД:*

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;
- самооценка;
- учебная и социальная мотивация.

### *Метапредметные УУД:*

#### *Познавательные:*

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;
- с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

*Коммуникативные:*

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;
- уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

*Регулятивные:*

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Предметные результаты:*

- иметь первоначальные представления о мире профессий;
- приобрести навыки самообслуживания;
- знать виды изучаемых материалов, их свойства;
- знать способ получения объёмных форм - на основе развертки;
- с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;

- самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- знать правила техники безопасности

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

### **Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

### **Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

### **Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

### **Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)**

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

### **Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

### **Раздел 7. «Студия “Подарки”» (3 ч)**

Плетёная открытка.

Открытка с лабиринтом.

Весенние цветы. Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

### **Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)**

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

## **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Проверочные работы
1.	Информационный центр.	4	1

2.	Проект «Дружный класс».	3	1
3.	Студия «Реклама».	4	1
4.	Студия «Декор интерьера».	5	1
5.	Новогодняя студия.	3	1
6.	Студия «Мода».	7	1
7.	Студия «Подарки».	3	1
8.	Студия «Игрушки».	5	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>8</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименования разделов и тем	Планируемые результаты	Вид контроля	Дата
<b>«Информационный центр» (4 ч)</b>				
1	Вспомним, обсудим!  Стр.6 - 9	<b>Анализировать</b> графические изображения по вопросам к ним; <b>наблюдать и сравнивать</b> художественно-конструкторские особенности различных изделий, <b>делать</b> выводы; <b>организовывать</b> свою деятельность: <b>готовить</b> рабочее место, <b>соблюдать</b> правила безопасного рационального труда, <b>осуществлять</b> сотрудничество в малой группе; <b>искать, отбирать и использовать</b> необходимую информацию из разных источников; <b>оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников; <b>обобщать</b> (называть) то новое, что освоено.	текущий	07.09
2	Информация. Интернет. Стр. 10 - 11		текущий	14.09
3	Создание текста на компьютере	<b>Анализировать</b> способы получения информации человеком в сравнении с возможностями компьютера; <b>выполнять</b> правила безопасного пользования компьютером;	текущий	21.09

	Стр. 12 - 13	<b>организовывать</b> свою деятельность: <b>готовить</b> рабочее место, <b>соблюдать</b> правила безопасного рационального труда; <b>осуществлять</b> сотрудничество в малой группе, <b>договариваться, помогать</b> друг другу в совместной работе;		
4	Создание презентаций. Программа Power Point. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр». Стр. 14 - 20	<b>оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников; <b>осваивать</b> способы создания и обработки текстов, тематических таблиц в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point; <b>выполнять</b> практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и схемы; <b>обсуждать</b> и <b>оценивать</b> свои знания по теме, <b>исправлять</b> ошибки.	текущий	28.09
<b>«Проект "Дружный класс"» (3 ч)</b>				
5	Презентация класса.  Стр.22 - 23	<b>Организовывать</b> свою деятельность: <b>готовить</b> рабочее место, <b>соблюдать</b> правила безопасного рационального труда; <b>осуществлять</b> сотрудничество в малой группе, <b>договариваться, помогать</b> друг другу в совместной работе, <b>исполнять</b> разные социальные роли;	текущий	05.10
6	Эмблема класса.  Стр. 24 - 25	<b>использовать</b> полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях; <b>наблюдать</b> и <b>сравнивать</b> дизайн предложенных образцов страниц, <b>делать</b> выводы о наблюдаемых явлениях; <b>формулировать</b> возникающие проблемы, <b>искать</b> пути их решения, <b>отбирать</b> оптимальный способ выполнения проекта, <b>обосновывать</b> выбор оптимального решения;	текущий	19.10
7	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"». Стр.26 - 28	<b>обсуждать</b> и <b>оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников, <b>исправлять</b> свои ошибки.	текущий	26.10
<b>«Студия "Реклама"» (4 ч)</b>				
8	Реклама  Стр.30 - 31	<b>Организовывать</b> свою деятельность: <b>готовить</b> рабочее место, <b>соблюдать</b> правила безопасного рационального труда; <b>осуществлять</b> сотрудничество в малой группе, <b>договариваться, помогать</b> друг другу в совместной работе, <b>исполнять</b> разные социальные роли;	текущий	02.11
9	Упаковка для мелочей.	<b>использовать</b> полученные знания и умения о развёртках,	текущий	09.11

	Стр.32 - 35	чертежах, чертёжных инструментах для выполнения практических работ; <b>анализировать</b> предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;		
10	Коробочка для подарка.  Стр. 36 - 37	<b>планировать</b> предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;	текущий	16.11
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"». Стр.38 - 40	<b>выполнять</b> практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, <b>проверять</b> изделия в действии, <b>корректировать</b> конструкцию и технологию изготовления; <b>искать</b> информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	текущий	30.11
<b>«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)</b>				
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Стр. 42 - 45	<b>Наблюдать и сравнивать</b> интерьеры разных времён и стилей, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, конструктивные и технологические особенности разных художественных техник, приёмы их выполнения; <b>решать</b> конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения, исследования (понятия «интерьер», «декупаж», «полимеры», приёмы выполнения декупажа, плетения по кругу, свойства и приёмы обработки креповой бумаги, пенопласта, подвижное проволочное соединение деталей, свойства и приёмы);	текущий	07.12
13	Плетёные салфетки. Стр. 46 - 47	<b>организовывать</b> свою деятельность: <b>готовить</b> рабочее место, <b>соблюдать</b> правила безопасного рационального труда; <b>осуществлять</b> сотрудничество в малой группе, <b>договариваться, помогать</b> друг другу в совместной работе, <b>исполнять</b> разные социальные роли;	текущий	14.12
14	Цветы из креповой бумаги. Стр. 48 - 49	<b>использовать</b> полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; <b>формулировать</b> возникающие проблемы, <b>искать</b> пути их решения, <b>отбирать</b> оптимальный способ выполнения изделия, <b>обосновывать</b> выбор оптимального решения;	текущий	21.12
15	Сувениры на проволочных кольцах.  Стр. 50 - 51	<b>выполнять</b> практическую работу с опорой на рисунки, схемы, <b>проверять</b> изделия в действии, <b>корректировать</b> конструкцию и технологию изготовления; <b>искать</b> информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	текущий	28.12
16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия "Декор интерьера"».		текущий	11.01



	Стр 52 - 56	<b>обсуждать и оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников, <b>исправлять</b> свои ошибки.		
<b>«Новогодняя студия» (3 ч)</b>				
17	Новогодние традиции. Стр. 58 - 61	<b>Наблюдать и сравнивать</b> конструктивные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы соединения разных материалов;	текущий	18.01
18	Игрушки из трубочек для коктейля. Стр. 62 - 63	<b>организовывать</b> свою деятельность: <b>готовить</b> рабочее место, <b>соблюдать</b> правила безопасного рационального труда;	текущий	25.01
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия». Стр 64 - 66	<b>анализировать</b> предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления игрушек; <b>наблюдать и сравнивать</b> конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления; <b>выполнять</b> практическую работу с опорой на рисунки, схемы, <b>проверять</b> изделия в действии, <b>корректировать</b> конструкцию и технологию изготовления; <b>искать</b> информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете.	текущий	01.02
<b>«Студия "Мода"» (7 ч)</b>				
20	История одежды и Текстильных материалов. Стр.68 - 69	<b>Наблюдать и сравнивать</b> конструктивные особенности изделий, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, технологические приёмы, <b>делать</b> выводы о наблюдаемых явлениях;		
21	Исторический костюм. Одежда народов России. Стр 70 - 75	<b>открывать</b> новые знания и умения, <b>решать</b> конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (приёмы оклеивания картонной основы тканью с формированием сборок и складок, способы изготовления силуэтов фигур человека, приёмы вышивки крестообразной строчкой и её вариантами, узкими лентами, приёмы изготовления объёмной рамки для композиции и др.);	текущий	08.02
22	Синтетические ткани. Стр. 76 - 79	<b>знакомиться</b> с историей костюма, культурой народов России и мира;	текущий	15.02
23	Твоя школьная форма. Стр.80 - 81	<b>организовывать</b> свою деятельность: <b>готовить</b> рабочее место, <b>соблюдать</b> правила безопасного рационального труда;	текущий	29.02
24	Объёмные рамки.	<b>осуществлять</b> сотрудничество в малой группе, <b>договариваться, помогать</b> друг другу в совместной работе, <b>исполнять</b> разные социальные роли;	текущий	07.03

	Стр. 82 - 83	<b>исследовать</b> свойства тканей натурального и искусственного происхождения, <b>выбирать</b> ткани для своих работ по свойствам и происхождению; <b>анализировать</b> предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий; <b>выполнять</b> практическую работу с опорой на рисунки, схемы, <b>проверять</b> изделия в действии, <b>корректировать</b> конструкцию и технологию изготовления; <b>обсуждать</b> и <b>оценивать</b> свои знания по теме, <b>исправлять</b> ошибки		
25	Аксессуары одежды. Стр. 84 - 85		текущий	14.03
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"». Стр.89 - 88		текущий	21.03
<b>«Студия "Подарки"» (3 ч)</b>				
27	Плетёная открытка. День защитника Отечества. Стр. 90 - 93	<b>Открывать</b> новые знания и умения, <b>решать</b> конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (особенности конструкций изделий и их изготовление); <b>планировать</b> предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; <b>выполнять</b> практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, <b>использовать</b> полученные знания о развёртках, чертежах, чертёжных инструментах и умения работать с ними для выполнения практических работ; <b>формулировать</b> возникающие проблемы, <b>искать</b> пути их решения, <b>отбирать</b> оптимальный способ выполнения изделия, <b>обосновывать</b> выбор оптимального решения. <b>искать</b> информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; <b>обсуждать</b> и <b>оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников, <b>исправлять</b> свои ошибки.	текущий	28.03
28	Открытка с лабиринтом. Стр.94 - 95		текущий	04.04
29	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"». Стр.96 - 98		текущий	18.04
			текущий	25.04
<b>«Студия "Игрушки"» (5 ч)</b>				
30	История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Стр.100 - 103	<b>Наблюдать</b> и <b>сравнивать</b> конструктивные и декоративные особенности изделий, технологии их изготовления, свойства изучаемых материалов, способы их обработки, способы подвижного и неподвижного соединения разных материалов; <b>открывать</b> новые знания и умения, <b>решать</b> конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения, исследования (конструктивные особенности механизмов игрушек -попрыгушек, качающихся игрушек,	текущий	02.05
31	Качающиеся игрушки. Стр. 104 - 105		текущий	09.05

		игрушек типа «Щелкунчик», игрушек с рычажным механизмом);		
32	Подвижная игрушка щелкунчик. Стр. 106 - 107	<b>знакомиться</b> с традициями и творчеством мастеров-игрушечников родного края и России; <b>организовывать</b> свою деятельность: <b>готовить</b> рабочее место, <b>соблюдать</b> правила безопасного рационального труда;	текущий	16.05
33	Игрушка с рычажным механизмом. Стр. 108 - 109	<b>использовать</b> полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани и других материалов для выполнения практических работ; <b>выполнять</b> практическую работу с опорой на рисунки, схемы, <b>проверять</b> изделия в действии, <b>корректировать</b>	текущий	23.05
34	Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"». Стр.110 - 113	конструкцию и технологию изготовления; <b>искать</b> информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; <b>обсуждать</b> и <b>оценивать</b> результаты своей работы и работы одноклассников, <b>исправлять</b> свои ошибки.	текущий	23.05
<b>Итого: 34 часа</b>				