

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Новый Дол»  
муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ООШ с. Новый Дол  
МО «Барышский район»  
\_\_\_\_\_ В.В. Строев  
Приказ № 41 от 15.04.2024

**ОТЧЁТ**  
**по проведенному самообследованию**  
**за 2023 год**

Рассмотрено и принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 12.04.2024г.

**Показатели**  
**самообследования МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» на 30 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	49 человек 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек 33%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	49 человек 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 77%
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	9 человек / 69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	13 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,06 кв.м

Самообследование МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказом № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательном учреждении» Министерства образования и науки РФ, Уставом МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район», на основании «Показателей деятельности организации подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами.

Самообследование проводилось с целью оценки качества образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **Общие сведения об образовательной организации (далее ОО).**

**Наименование ОО:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новый Дол» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области.

**Юридический, фактический адрес:** Россия, 433723, Ульяновская область, Барышский район, с. Новый Дол, ул.Школьная, дом15/1.

Телефон (884253) 45-1-39

**Лицензия:** серия 73Л01 № 0000979 от «14» мая 2015 года выдана комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, бессрочно

**Аккредитационное свидетельство:** регистрационный номер№ 2662 от 03 августа 2015 г. срок действия до 20.04. 2027 г.

**Учредители:** администрация муниципального образования «Барышский район»

#### **Направление образовательной деятельности:**

- 1.Дошкольное общее
- 2.Начальное общее
- 3.Основное общее

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» в своей деятельности руководствуется следующей законодательной и нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами Президента Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановлениями Губернатора Ульяновской области;
- Постановлениями Министерства образования Ульяновской области;
- Приказами управления образования МО «Барышский район»;
- Уставом и иными локальными актами МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район».

### Сведения об учащихся

**Общее количество учащихся на конец 2023 года 49 чел (+ 12 дошкольники):**

- дошкольное образование: 12 чел.
- начальное образование: 23 чел;
- основное образование : 26 чел;

### Наполняемость классов по школе на конец 2021 года:

Классы	1-4 классы				5-9 классы					Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Количество класс – комплектов		1		1	1	1	1	1	1	7
Наполняемость		4	11	8	3	8	7	4	4	49

**Средняя наполняемость классов** по школе составляла 7 человек, в том числе:

в 1-4 классах – 8 человек; в 5-9 классах – 5 человек.

### Структура и система управления

Структура управления Школы целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу школы. Распределение функций и полномочий между членами административно-управленческого аппарата находится в соответствии с должностными инструкциями.

В структурно-функциональную модель управления школой включены органы самоуправления (общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, совет учащихся). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений. Локальными актами, определяющими статус органов самоуправления, являются:

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об Управляющем совете

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне Школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договора директора Школы с сотрудниками.

План Школы состоит из разделов, регламентирующих деятельность всех звеньев учебно-воспитательного процесса в целом. Цели и задачи ОУ конкретизированы на каждый учебный год.

### Содержание и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 40 обучающихся и 10 родителей выявили, что техническое направление выбрало — 74 процента.

В 2022– 2023 учебном году в школе преобладали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); консультации; олимпиады, конкурсы; открытые уроки; обучение на дому, в случае необходимости продолжали реализовывать учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Я-класс», «Яндекс-учебник», платформа «ZOOM», «VK».

Учителями используются новые технологии обучения на системно-деятельностной основе, усиливающих роль самостоятельной работы учащихся: развивающее обучение, проектная и исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии, дифференцированное обучение, разноуровневое обучение, парные и групповые формы работы.



В 2022-2023 учебном году учащимся 9 классов были предложены следующие предметные курсы по выбору: «Решение нестандартных задач по математике», «Трудные вопросы орфографии», «Английский для начинающих», «Семьеведение».

Учебный план за прошедший учебный год выполнен. Программный материал в основном пройден по всем предметам во всех классах за счет уплотнения программ (коррекции тематических планов).

Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили знания и умения по всем предметам школьной программы. Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями:

#### Результаты статистики и сведения об успеваемости учащихся

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 уч. год
Количество обучающихся		
в дошкольной группе	14	12
в начальной школе	24	23
в основной школе	33	26
Итого	71	61
Количество выбывших	6	20
Количество прибывших	5	20
Не получили аттестат	0	0
Количество учеников, оставленных на повторный год обучения		
в начальной школе	0	0
в основной школе	0	0
Количество учеников, окончивших школу		
С аттестатом особого образца	1	0
Количество учеников, окончивших школу отлично		
по 2-4 классам	1(4,2%)	1(4,3%)
по 5-9 классам	3(9%)	2(7,6%)
Итого	4(10,8%)	3(12,5%)
Количество учеников, поступивших в колледжи, техникумы	5	0
Поступили в 10 класс	0	0

Данные, приведенные в таблице, показывают, что общая численность обучающихся уменьшилась на 10 человек. Число отличников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 1 человека.

Доля успевающих на «5» во 2-4 классах по сравнению с предыдущим учебным годом осталась на том же уровне. Доля успевающих на «5» в 5-9 классах по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась на 1,4%. По району этот показатель составляет 10,14%, по области 8,67%.

Успеваемость и качество знаний по классам (в %).  
Сравнительный анализ данных по классам, ступеням обучения  
за 2023 год

класс	2022-2023уч. год		1 триместр 2022-2023 уч. год		Динамика показателя КЗ	отличники	С 1 «4»	На «4» и «5»	С 1 «3»
	КО %	КЗ %	КО %	КЗ%					
2	100	0							
3	100	42,9	100	0	-42,9				
4	100	25	100	42,9	+17,9	1		2	
Сред.по нш	100	25	100	37,5	+12,5	1		2	
5	100	50	100	33,3	-16,7			1	
6	100	66,7	100	40	-26,7			2	
7	100	66,7	100	66,7		1		1	
8	100	33,3	100	66,7	+33,4			2	
9	100	60	100	50	-10	1			
Сред по ош	100	55	100	50	-5	2		6	
Сред по школе	100	47,6	100	45,8	-1,8	3		8	

По итогам первого полугодия аттестовано 45 учащихся 3-9 классов, подлежащих аттестации. Из них: 3 отличника, что составляет 10,81% от общего количества аттестованных. Число отличников уменьшилось на 1 человека.

Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по школе понизилось на 1,8% в сравнении с 2022-2023 уч. годом и составило 45,8%. Снижение качества знаний по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается в 3,5,6,9 классах. На начальном уровне образования коэффициент образования повысился на 12,5 %, на основном уровне образования понизился на 5%.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

*Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

- *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

## Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Государственная (итоговая) аттестация в ОУ проводилась на основании федеральных, региональных нормативных документов, нормативных документов Управления образования МО «Барышский район», МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район».

9-классники в течение учебного года участвовали в диагностических работах по предметам. Учителями - предметниками организована индивидуальная работа с учащимися, и с учащимися «группы риска».

В выпускных классах были проведены тематические часы общения: «Подготовка к государственной итоговой аттестации», проведены родительские собрания. В кабинетах оформлены уголки «К экзаменам», в рекреации первого этажа – информационный стенд: «Аттестация - 2023». Учащиеся 9 классов ознакомлены с процедурой проведения ГИА, с памяткой участнику ГИА, проведены инструктажи по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.

В 2023 году проводилось итоговое собеседование по русскому языку в штатном режиме. Все учащиеся 9 класса получили зачет.

В 2022-2023 учебном году в МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» в государственной итоговой аттестации принимали участие 5 учащихся школы. Сдавали экзамены в форме ОГЭ и один ученик в форме ГВЭ.

### Результаты ГИА в форме ОГЭ

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику и два экзамена по выбору (были выбраны предметы- биология, география и обществознание).

Результаты по русскому языку (учитель Ярцева Е.М.) в форме ОГЭ:

Кол-во сдававших	9класс							Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	СОУ	Успеваемость	
4	3	0	1	0	75%	8%	100 %	4

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по русскому языку за 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка				Средняя оценка	успеваемость	качество
		5	4	3	2			
2021-2022	3	3	0	1	0	4	100	75
2021-2022	3	0	2	1	0	4	100	66,7
2020-2021	1	1	0	0	0	5	100	100

Если провести сравнение результатов экзамена в форме ОГЭ по русскому языку выпускников 9 классов за последние три года, то можно проследить нестабильную динамику то повышения, то понижения качества образования по предмету. Причины можно выделить следующие: общий уровень знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету, низкая мотивация к обучению, низкая заинтересованность на результат экзамена, слабый контроль

со стороны родителей (законных представителей), дистанционное обучение в связи с COVID-19, психологический дискомфорт во время экзамена.

Результаты по математике (учитель Пушкарева Е.Н.) в форме ОГЭ:

Кол-во сдававших	9класс				Кач-во	СОУ	Успеваемость	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»				
4	1	1	2	0	50	59%	100 %	4

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по математике за 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка				Средняя оценка	успеваемость	качество
		5	4	3	2			
2022-2023	3	1	1	2	0	4	100	50
2021-2022	3	0	0	3	0	3	100	0
2020-2021	1	0	0	1	0	3	100	0

Если провести сравнение результатов экзамена в форме ОГЭ по математике выпускников 9 классов за последние три года, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету. Причины можно выделить следующие: отсутствие постоянного учителя по предмету, низкая мотивация к обучению, низкая заинтересованность на результат экзамена, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей), дистанционное обучение в связи с COVID-19 психологический дискомфорт во время экзамена.

Результаты по биологии (учитель Чижова Л.Ю.) в форме ОГЭ:

Кол-во сдававших	9класс				Кач-во	СОУ	Успеваемость	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»				
4	1	1	2	0	50%	59%	100 %	4

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по биологии за 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка				Средняя оценка	успеваемость	качество
		5	4	3	2			
2022-2023	4	1	1	2	0	4	100	50
2021-2022	3	0	2	1	0	4	100	66,7
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0

Если провести сравнение результатов экзамена в форме ОГЭ по биологии выпускников 9 классов за последние три года, то можно проследить нестабильную динамику то повышения, то понижения качества образования по предмету. Причины можно выделить следующие: общий уровень знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету, низкая мотивация к обучению, низкая заинтересованность на результат экзамена, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей)

Результаты по географии (учитель Чижова Л.Ю.) в форме ОГЭ:

Кол-во сдававших	9класс						Успеваемость	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	СОУ		
3	0	1	2	0	33,3%	45,3%	100 %	3

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по географии за 3 года:

Учебный год	Кол-во уч-ся	Оценка				Средняя оценка	успеваемость	качество
		5	4	3	2			
2022-2023	3	0	1	2	0	3	100	33,3
2021-2022	3	0	1	2	0	3	100	33,3
2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0

Если провести сравнение результатов экзамена в форме ОГЭ по географии выпускников 9 классов за последние три года, то можно проследить стабильную динамику качества образования по предмету. Причины можно выделить следующие: общий уровень знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету, низкая мотивация к обучению, низкая заинтересованность на результат экзамена, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей).

В целом государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, без срывов, согласно нормативным документам.

Результаты экзаменов подтвердили уровень образования учащихся 9 класса. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

*В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*

*Было организовано участие обучающихся и педагогов в следующих мероприятиях:*

- в Акции «урок первой помощи»
- в проекте «Проектория»,
- в «Урок Цифры»,
- в онлайн уроках финансовой грамотности,
- в спортивных соревнованиях «Лыжня России 2023»,
- в конкурсе «Мир профессий» (сочинение, интервью),
- в акции «Весеннее пробуждение»,
- в конкурсе рисунков «День смеха»,
- в акции «Сад победы»,
- в конкурсе сочинений от ДЮСШ «Спортсмены ВОВ»,
- в акции «Письмо солдату»,
- в конкурсе «Кванториум»,
- во всероссийской акции «Читаем Пушкина»,
- во всероссийской акции «Дети вместо цветов»,
- в районном конкурсе фотографий «Учитель»,
- в районном конкурсе рисунков «МАМА»,
- в проекте «неделя НАУКА»,
- в районном конкурсе «Золотая осень»,
- в проекте «Большая перемена»,
- в «Кросс наций 2023»,
- во Всероссийском диктанте на знание конституции,
- в олимпиаде на Учи. ру «Безопасные дороги»,
- в районном конкурсе сочинений "Без срока давности"
- в акции «Красный тюльпан надежды»,
- в диктанте по общественному здоровью,
- во Всероссийской акции «Новогоднее чудо для каждого»
- в международных конкурсах "Русский медвежонок", "Кенгуру"

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком на 2022-23 и 2023-2024 учебный год.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Новый Дол» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 классах.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года 1 сентября 2023 года. Окончание учебного года: для учащихся 1-9 классов — 26 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Форма обучения - очная, обучение по общеобразовательным программам, по общеобразовательным адаптированным программам на дому и инклюзивно.

### Режим занятий учащихся

Учебные занятия в образовательной организации начинаются с 8.00 часов и заканчиваются в 14 час.30 мин. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для 1-х классов предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

### Социализация выпускников

Одной из задач образовательного процесса - создание условий для успешной социализации выпускников школы, их профессионального самоопределения.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования.

Учебный год	Кол-во выпускников	10 кл.	Техникумы, ССУЗы		НПО		Другое
			в Ульяновской области	Другие регионы	В Ульяновской обл.	Другие регионы	
2022-2023	5	0	-	-	5	-	

Таким образом, выпускники основной школы продолжают образование в техникумах и колледжах, расположенных в Ульяновской области.

### Качество кадрового обеспечения

В школе создана система работы с педагогическими кадрами. Все учителя школы участвуют в работе школьных, межшкольных, районных методических объединений. Регулярно повышают свой профессиональный уровень. Уровень квалификации кадров - необходимое условие качественного преподавания. Поэтому в школе имеется система повышения квалификации, система методической работы.

Образовательный процесс на уровне дошкольного образования осуществляется 1 педагогом.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 0 человек (%)

Со средним профессиональным образованием – 1 человек (100%)

Квалификационный уровень:

С первой квалификационной категорией : 0 человек (%)

Без категории – 1 человек (100%).

Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется 4 педагогами.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 2 человека (50%);

Со средним профессиональным образованием – 2 человек (50%)

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 0 человек (0%)

С первой квалификационной категорией – 2 человека (50%)

Соответствие занимаемой должности – 2 человека (50%)

Без категории – 0 человек

Образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляется 11 педагогами.

Образовательный уровень:

С высшим образованием – 9 человек (82%);

Со средним профессиональным образованием – 2 человека (18%)

Квалификационный уровень:

С высшей квалификационной категорией – 1 человек (9%)

С первой квалификационной категорией – 8 человек (73%)

Соответствие занимаемой должности – 2 человека (18%)

Без категории – 0 человек

Все педагоги Школы имеют профессиональное образование. Укомплектованность штатов 100%. Штатное расписание соответствует типу и виду школы.

В Школе имеется приказ о создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников. Учителя своевременно проходят аттестацию. Документы аттестационной комиссии имеются, протоколы комиссии соответствуют нормативным требованиям.

Педагогический коллектив ознакомлен с процедурой аттестации.

Имеются приказы о поощрении педагогического коллектива по результатам работы по итогам полугодия, года, за участие в конкурсах и подготовку победителей и призеров олимпиад.

В Школе имеются в наличии все должностные инструкции, перечень которых соответствует штатному расписанию школы.

**Вывод:** Кадровое обеспечение в МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» соответствует государственным требованиям.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутренней системы оценки качества образования в ОУ обеспечена локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования и индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ». Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

#### 1. Качество условий образования.

В ОУ созданы благоприятные санитарно-гигиенические, материально-технические условия для обучения школьников. Организовано горячее питание. Школа обеспечена кадрами. Имеются органы самоуправления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников).

#### 2. Качество процесса образования.



Учителями школы разработаны рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности. Администрацией школы проверяется качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности, анализируется адаптация обучающихся к условиям школьного обучения при переходе на следующий уровень образования, проводится анкетирование учащихся и родителей.

### 3. Качество результатов образования.

В школе отслеживаются предметные, метапредметные, личностные результаты обучения учащихся; отслеживаются степень обученности учащихся, качество знаний, успеваемость, ведется мониторинг достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; ведется мониторинг здоровья учащихся.

По итогам мониторинга качества образования в ОУ составляются аналитические материалы, принимаются управленческие решения, составляются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся. Имеется программа коррекционной работы.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями.

### **Учебно-материальная база.**

В МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» имеются, соответствуют требованиям:

- 2 кабинета начальных классов, оснащённых мультимедийным оборудованием;
- кабинет химии, биологии и географии с лабораторией для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет физики с лабораторией для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинет технологии для проведения учебных занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;
- библиотека и читальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Актовый зал не предусмотрен в проекте школы, он совмещен со столовой. Оснащение, необходимое для проведения культурно-массовых мероприятий имеется в достаточном количестве: музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база.

В школьной библиотеке имеются ноутбук, подключённый к сети Интернет, где учащиеся имеют возможность пользования электронной библиотекой, телевизор, сканер, принтер.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций от ДЮСШ используется материальная база школы: спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

В школе наблюдается положительная динамика пополнения материально-технической базы. За последние три года она пополнена на 70 %. Приобретаются необходимые учебные пособия, оборудование, спортивный инвентарь.

**Вывод:** Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём соответствует норме.

## Учебно – методическое обеспечение

В МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» имеется учебно - методическая документация:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Учебный план на 2022 — 2023 учебный год.
- Учебные программы (типовые, примерные, авторские).
- Рабочие учебные программы учителей-предметников.
- Учебные программы для реализации внеурочной деятельности.
- Номенклатура дел образовательного учреждения.
- Локальные акты ОУ.
- Приказы по организации образовательного процесса.
- Алфавитная книга записи обучающихся.
- Личные дела обучающихся.
- Протоколы заседаний педагогических советов и документы к ним.
- Годовой календарный учебный график на 2022- 2023учебный год.
- План работы школы на 2022— 2023учебный год.
- Расписание учебных занятий.
- Документы и материалы по организации внутришкольного контроля.
- Книга для учета и записи выданных документов государственного образца в образовательном учреждении.
- Акт готовности образовательного учреждения к 2021- 2022 учебному году.
- Перечень учебно – методической литературы по предметам учебного плана.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям.

## Библиотечно – информационное обеспечение

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьного фонда на 100%.

Издан приказ директора школы «Об утверждении списка учебников на 2023-2024 учебный год».

Библиотечное обеспечение:

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	375
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	10
	- учебно-методическая литература	12
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0

2.	Общее количество дополнительной литературы:	2308
	в том числе:	
	- детская художественная	2154
	- научно-популярная	120
	- справочно-библиографическая	16
	- периодические издания	18
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	на сумму 84216 руб

1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия ADSL/ скорость до 8 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	<a href="mailto:bardol_68@mail.ru">bardol_68@mail.ru</a>
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="http://newdol/lbihost.ru">http://newdol/lbihost.ru</a> 2 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются. Сетевой город. Образование
7.	Наличие интерактивных досок	0
8.	Наличие мультимедиа оборудования	3

#### Информационное обеспечение учебного процесса

В школе имеется подписка на периодические издания «Барышский вести», «Ульяновская правда», «Народная газета», «Мой профсоюз»

**Вывод:** Библиотечно – информационное обеспечение соответствует требованиям.

Таким образом, самообследование содержания образовательной деятельности показывает, что основные задачи, поставленные в 2020 году, реализуются в соответствии с Программой развития и Основными образовательными программами, и позволяет выявить сильные и слабые стороны деятельности образовательной организации.

- В школе существует стабильный и профессиональный коллектив педагогических работников, разработаны эффективные методы материального стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов.

- Успешно осуществляется переход на новые ФГОС основного образования.

- Реализуются образовательные программы для детей в соответствии с их индивидуальными способностями и возможностями.

- Функционирует ученическое самоуправление.

- Сложилась система дополнительного образования, учащиеся ежегодно занимают призовые места в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях районного, областного и всероссийского уровня.

Создана система работы с родителями.

**Показатели**  
**деятельности МОУ ООШ с.Новый Дол МО «Барышский район»(дошкольная группа)**  
**подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100
1.9.2	От 5 лет до 30 лет	0
1.9.3	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	0

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Новый Дол» муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области( дошкольная группа)  
за 2023год**

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>		
<b>Общая характеристика:</b>		
<p>Детский сад располагается в начале села. Рядом с детским садом расположены ПНИ «Остров детства», напротив медицинский пункт и дома частного сектора . 30 ноября в 2015 году был открытие детского сада как структурного подразделения МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район»</p> <p>По состоянию на 31.12.2023 года списочный состав 12 детей. Структура и количество групп:</p>		
Возрастная категория	Название группы	Количество воспитанников
От 1 до 6 лет	Разновозрастная группа «Колобок»	12 человек

<p>Режим работы – 10,5 часов. с 07.00-17.30 Учредитель - Управление образования МО «Барышский район» Ульяновской области</p>	
<b>1.1. Наличие свидетельств</b>	
а) лицензия на образовательную деятельность	№ 2439 от 14 мая 2015 года, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 7306999569 КПП 730908001
<b>1.2. Юридический адрес</b>	
Адрес Телефон Электронная почта Режим работы	Россия, 433743, Ульяновская область, Барышский район с. Новый Дол, ул. Школьная, дом 15/1, 8(84253)45-139 bardol_68@mail.ru с 07.00 -17.30, пятидневная неделя
<b>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа ДООУ</li> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;</li> <li>- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;</li> <li>- годовой план работы ДООУ;</li> <li>- режим дня;</li> <li>- расписание организованной образовательной деятельности в ДООУ;</li> <li>- положение о приеме детей в ДООУ</li> </ul>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Собственность Свидетельство о государственной регистрации права от № 73-73-05/106/2014-798 Аренды – нет
<b>2.2. Количество:</b>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор - 1</li> <li>- ноутбук - 1</li> <li>- принтер – 1</li> <li>- мультимедийный проектор – 1</li> <li>-интерактивная доска-1</li> <li>-музыкальный центр-1</li> </ul>

### 3. Структура управления

#### *Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва, "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Правительством Российской Федерации от 22 ноября 2012г. № 2148-р;
- Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012г. № 599;

Управление МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» . Руководство деятельностью МОУ ООШ с.Новый Дол МО «Барышский район» осуществляется директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Директор

– Строев Владимир Викторович. Имеет высшее педагогическое образование. В должности директора с 2006года.

### 4. Основные задачи ДОУ

1. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС по социально-личностному воспитанию. Включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- применять здоровьесберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
- совершенствовать речевое развитие детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
- внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;



- создавать условия для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. Применить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

### 5. Особенности образовательного процесса.

Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ	Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Образовательной программы ДОУ
Программы, реализуемые в Детском саду	- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под редакцией Е.В. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), М., 2015г.

Родители принимали активное участие во всех конкурсах и выставках организованных воспитателем группы:

Зимой :

- Тематическое занятие «По морям и океанам»
- Утренник «23 февраля»

Весной:

- Утренник «Мама-слово дорогое. 8 марта»
- Конкурс «Букет для мамы»
- Тематическое занятие «День юмора и смеха»
- Фотовыставка «Природа родного края»
- Конкурс поделок «День космонавтики»
- Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»
- Субботник «В ожидании лета»
- Утренник «До свидания , детский сад»

Лето:

- Музыкально – спортивный праздник «Счастливое детство»
- Музыкально – спортивный праздник «Люблю тебя – моя Россия»
- Конкурс рисунков «Водное царство»
- Конкурс «Семейное дерево»
- Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»
- Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!»

Осенью :

- Родительское собрание « Начало учебного года – начало нового этапа в жизни д / с , родителей и его воспитанников»
- Конкурс рисунков « Лучшее осеннее настроение»
- Конкурс поделок из природного материала «Золотая волшебница Осень»
- Конкурс поделок « Причуды Осени»
- Акция «Белый цветок»
- Музыкальный праздник « День матери»
- Тематический праздник, посвященный Дню пожилого человека «Моим бабушке и дедушке»
- Утренник «В гости осень к нам пришла»
- Выставка рисунков « Моя семья на прогулке»
- Спортивное развлечение «Карлсон в гостях у детей»

Зима :

- Родительское собрание « Безопасность детей на дорогах»
- Спортивный праздник Зимушка -Зима
- Проект « Каждой пичужке по кормушке»
- Конкурс поделок «Парад новогодних игрушек 2021»
- Утренник «Новый год у ворот»

<b>9. Достижения</b>				
Название конкурса и др.	фамилия, имя участника	фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника	достижения	год
Конкурс «Букет для мамы»	Задоркин Матвей Филиппова Регина	Каймасова И.А.	2место 2место	2023
Конкурс поделок «День космонавтики»	Филиппова Регина	Ларина В.Г.	1место	2023
Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	Филиппова Регина Задоркин Матвей	Ларина В.Г.	1место 2место	2023
Конкурс рисунков «Водное царство»	Филиппова Регина Соловьёва Агата	Рыбалова А.Б.	2место 2место	2023
Конкурс поделок из природного материала «Золотая волшебница осень»	Филиппова Регина Задоркин Матвей	Рыбалова А.Б.	1место 1 место	2023
Конкурс поделок «Причуды Осени»	Рыбалова Есения Филиппова Регина	Рыбалова А.Б.	1 место 2 место	2023
Конкурс рисунков «Лучшее осеннее настроение»	Рыбалова Есения Филиппова Регина Соловьёва Агата	Рыбалова А.Б.	1 место 1место 3 место	2023
Конкурс «Конкурс Шляп»	Задоркин Матвей Филиппова Регина	Каймасова И.А.	1 место 1 место	2023

Конкурс рисунков совместно с родителями «Моя семья на прогулке»	Филиппова Регина Задоркин Матвей Лучинина Анжела	Каймасова И.А.	2 место 3 место 3 место	2023
Конкурс поделок «Парад новогодних игрушек 2023»	Задоркин Матвей Филиппова Регина	Каймасова И.А.	1 место 1 место	2023

### 10. Условия осуществления образовательного процесса

#### 10.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

##### Анализ базовых пространств МОУ ООШ с. Новый Дол МО «Барышский район»

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет директора	- административная работа - консультации - беседы	- директор - сотрудники - родители
Физкультурный зал	- утренняя гимнастика - ООД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - родительские собрания	- воспитатель - родители - дети
Медицинский кабинет	- консультации - работа с литературой - разработка методических рекомендаций	- воспитатель - родители

Имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Группа оснащена в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- парикмахерская;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества.);

- уголок природы (наблюдений за природой);
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.
  - Гражданский уголок

**10.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МОУ ООШ с.Новый Дол были проведены следующие мероприятия

- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- функционирует телефонная связь с пожарной частью

**10.4. Результаты образовательной деятельности**

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их, воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Основной Общеобразовательной Программы ДОУ осуществляется

Годовые задачи реализованы

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активное участие в районных мероприятиях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по внедрению образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе ФГОС.

**10.5. Медицинское обслуживание**

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ имеется:

- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

**10.6. Материально-техническая база**

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают уровень выше среднего:

*охраны и укрепления здоровья:*

- облучатель бактерицидный-1

*физического развития детей:*

- маты
- игровой бассейн
- шведская стенка

*эстетического развития детей:*

- музыкальный центр;
- мультимедийный проектор;
- аудиотека праздников и развлечений;

*организации образовательного процесс*

- методическая литература,
- детская художественная литература,
- познавательная литература,

**10.7. Качество и организация питания**

Питание в Детском саду четырехразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений здорового питания.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, зерновые продукты, сухофрукты.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

**11. Кадровый потенциал**

<b>Количество работников (человек)</b>	4
Административные работники	0
Педагогические работники	1
Учебно-вспомогательный персонал	1
Обслуживающий персонал	2
<b>Количество педагогов, имеющих образование:</b>	
- Высшее (всего чел.)	0
- Среднее специальное (всего чел.)	1(100 %)
- Обучаются в вузах (всего чел.)	0
<b>Состав педагогов по стажу работы:</b>	
- От 1 года до 5 лет	1
- От 5 до 10 лет	0
- От 10 до 15 лет	0
- От 15 и более	0
<b>Количество педагогов по квалификационным категориям:</b>	
- Высшая	0
- Первая	0
- Вторая	0
- Без категории	1
<b>12. Работа с родителями</b>	
Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы.	